

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, secara umum dapat dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di salah satu MA di kota Bandung kelas X mengenai pembelajaran fisika dengan menggunakan metode *invitation into inquiry* untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Secara umum, pemahaman konsep siswa meningkat setelah di terapkan metode *invitation into inquiry* dengan taraf kepercayaan 95% dengan signifikansi 0.05.
2. Pemahaman konsep fisika siswa mengalami peningkatan pada setiap seri pembelajaran dilihat dari hasil postes, setelah diterapkan metode *invitation into inquiry* dengan peningkatan yang berbeda-beda dilihat dari hasil postes yaitu pada aspek *translasi* meningkat pada seri pembelajaran II ke seri pembelajaran III dengan nilai persentase 60.00% menjadi 77.88% pada kategori sedang menjadi kategori tinggi. Pada aspek *interpretasi* meningkat pada seri pembelajaran I dengan nilai persentase 81.06% pada kategori tinggi, sedangkan pada seri II dan III mengalami penurunan

karena dilihat dari tingkat kesukaran soal dan pada materi seri II dan III siswa mengalami kesulitan untuk materi tersebut pada aspek *interpretasi*. Pada aspek *ekstrapolasi* mengalami peningkatan pada seri I, II dan III dengan nilai persentase 50.00%, 51.29%, 65.38% dengan kategori rendah menjadi sedang.

## B. Saran

Dari keseluruhan kegiatan penelitian yang telah dilakukan, diajukan beberapa saran untuk penelitian lebih lanjut, antara lain:

1. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa kemampuan aspek merumuskan hipotesis dan membuat kesimpulan belum dapat ditingkatkan secara optimal, masih dalam kategori sedang, harus lebih dikembangkan lagi dengan metode pembelajaran untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.
2. Berdasarkan hasil penelitian ditemukan bahwa pemahaman konsep dengan *ekstrapolasi* (meramalkan) yang teramati selama proses pembelajaran baru mencapai kriteria sedang. Oleh karena itu diperlukan penelitian lebih lanjut untuk mengembangkan kemampuan *ekstrapolasi* dengan menggunakan metode pembelajaran yang sesuai.