

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Hipotesis Tindakan .....	8
D. Tujuan Penelitian .....	8
E. Manfaat Penelitian .....	9
F. Definisi Operasional dan Fokus Penelitian.....	11
<b>BAB II <i>Cooperative Learning Tipe Numbered Heads Together</i> dalam Pembelajaran IPS dan Hasil Belajar</b>	
A. <i>Cooperative Learning</i> .....	13
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	13
2. Ciri <i>Cooperative Learning</i> .....	15
3. Unsur <i>Cooperative Learning</i> .....	16
4. Peran Guru dalam <i>Cooperative Learning</i> .....	18
5. Kelebihan dan Kekurangan <i>Cooperative Learning</i> .....	21

B. <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	22
1. Pengertian <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i> ...	22
2. Langkah-Langkah <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	23
3. <i>Cooperative Learning</i> tipe <i>Numbered Heads Together</i> dalam Pembelajaran IPS .....	25
C. Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar .....	28
1. Konsep Belajar.....	28
2. Konsep Pembelajaran.....	30
3. Konsep Hasil Belajar .....	33
D. Pembelajaran IPS .....	42
1. Pengertian Pembelajaran IPS.....	42
2. Karakteristik dan Ruang Lingkup Pembelajaran IPS .....	44
3. Tujuan Pembelajaran IPS.....	45
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	48
B. Model Penelitian .....	49
C. Subyek Penelitian.....	51
D. Prosedur Penelitian .....	52
1. Siklus I.....	53
2. Siklus II.....	56
3. Siklus III.....	57
E. Instrumen Penelitian .....	58
1. Instrumen Pembelajaran.....	58
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	59

F. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	61
1. Pengolahan Data .....	61
2. Analisis Data .....	65
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	66
1. Hasil Penelitian Siklus I .....	68
2. Hasil Penelitian Siklus II .....	91
3. Hasil Penelitian Siklus II .....	112
B. Pembahasan .....	131
1. Hasil Belajar Siswa .....	133
2. Kegiatan Kerja Sama Siswa dalam Pembelajaran IPS dengan Penerapan Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe <i>Numbered Heads Together</i> .....	131
<b>BAB V SIMPULANDAN SARAN</b>	
A. Simpulan .....	147
B. Saran .....	149
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>150</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
A. Instrumen Pembelajaran dan Penelitian .....	154
B. Hasil Penelitian .....	198
C. Administrasi Penelitian (Surat Penelitian) .....	265
D. Dokumentasi Penelitian .....	274
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>281</b>

## DAFTAR TABEL

2.1 Revisi Taksonomi Bloom Ranah Kognitif .....	35
2.2 Hubungan Ranah Afektif dan Ranah Psikomotor.....	38
2.3 Jenis Indikator dan Cara Pengukuran Hasil Belajar .....	41
3.1 Kriteria Hasil Belajar .....	62
3.2 Kategori Gain Ternormalisasi.....	63
3.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Aktivitas Siswa .....	64
4.1 Hasil Kerja Kelompok Siklus I .....	73
4.2 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 1) .....	75
4.3 Kriteria Tingkat Keberhasilan Aktivitas Siswa .....	76
4.4 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 2) .....	77
4.5 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 3) .....	78
4.6 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 4) .....	80
4.7 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 5) .....	81
4.8 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 2) .....	82
4.9 Aktivitas Kerja Sama Enam Siswa .....	83
4.10 Frekuensi Hasil Angket Setiap Aspek Siklus I .....	83
4.11 Hasil Belajar Siklus I.....	84
4.12 Kriteria Hasil Belajar.....	85
4.13 Refleksi Siklus I.....	88
4.14 Hasil Kerja Kelompok Siklus II.....	97
4.15 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 1) .....	98
4.16 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 2) .....	99
4.17 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 3) .....	101

4.18 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 4) .....	102
4.19 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 5) .....	104
4.20 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 6) .....	105
4.21 Aktivitas Kerja Sama Enam Siswa .....	106
4.22 Frekuensi Hasil Angket Setiap Aspek Siklus II.....	106
4.23 Hasil Belajar Siklus II.....	107
4.24 Refleksi Siklus II .....	109
4.25 Hasil Kerja Kelompok Siklus III .....	117
4.26 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 1) .....	119
4.27 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 2) .....	120
4.28 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 3) .....	121
4.29 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 4) .....	122
4.30 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 5) .....	123
4.31 Data Observasi dan Angket Kegiatan Kerja Sama Siswa (Siswa 6) .....	124
4.32 Aktivitas Kerja Sama Enam Siswa .....	126
4.33 Frekuensi Hasil Angket Setiap Aspek Siklus III .....	126
4.34 Hasil Belajar Siklus III .....	127
4.35 Refleksi Siklus III.....	130
4.36 Hasil Belajar Siklus I, II dan III.....	133
4.37 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar .....	135
4.38 Hasil Pengamatan Perkembangan Kemampuan Kerja Sama Siswa.....	137
4.39 Frekuensi Hasil Angket Setiap Aspek .....	144

## DAFTAR GAMBAR

2.1	Komponen dan Proses Pembelajaran.....	32
2.2	Diagram Taksonomi Bloom.....	36
2.3	Klasifikasi nilai-nilai.....	37
3.1	Alur Penelitian Tindakan Kelas Adaptasi Kemmis dan Mc. Taggart .....	50
4.1	Diagram Hasil Belajar Siklus I.....	87
4.2	Diagram Hasil Belajar Siklus II.....	108
4.3	Diagram Hasil Belajar Siklus III .....	128
4.4	Diagram Perkembangan Kemampuan Kerja Sama (Observasi) .....	132
4.5	Diagram Perkembangan Kemampuan Kerja Sama (Angket) .....	138
4.6	Diagram Peningkatan Hasil Belajar Siswa.....	144
4.7	Diagram Peningkatan Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa.....	144