

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas (PTK) yang telah dilaksanakan di SDN 3 Cibodas Lembang mengenai pendekatan CTL tipe mind mapping untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS tentang kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam, yang melalui 3 siklus ini maka penulis dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Segi Pelaksanaan Pembelajaran

Penggunaan pendekatan CTL Tipe *Mind Mapping* pada kelas IV dengan menggunakan metode diskusi kelompok dan tanya jawab membuat siswa menjadi senang dan tidak jenuh mengikuti pembelajaran IPS, siswa lebih berani mengungkapkan pendapatnya dan bertanya pada saat pembelajaran untuk mengembangkan bakat kreatif siswa yang dimiliki mereka bisa menuangkan kepada metode mind mapping yaitu meringkas pembelajaran yang dilakukan dengan bermain dengan warna dan gambar, dengan adanya metode ini dapat mengembangkan potensi yang dimiliki siswa. Proses pembelajaran terbukti dapat meningkatkan keaktifan siswa yang berupa siswa berfikir kritis dan berani untuk maju kedepan mempresentasikan hasil kerjanya kepada teman dikelasnya, bertanya pada saat pembelajaran berlangsung.

Suciyanti Tresna Asih, 2012

Penggunaan Pendekatan...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Hasil Pembelajaran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, bahwa dengan menggunakan pendekatan CTL tipe mind mapping terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi kegiatan ekonomi dalam memanfaatkan sumber daya alam di kelas IV SDN 3 Cibodas lembang tahun ajaran 2011/2012. Hal tersebut ditandai dengan adanya peningkatan rata-rata nilai siswa pada siklus I sebesar 66% , siklus II sebesar 80% dan siklus III sebesar 97%. Demikian juga aktifitas guru semakin meningkat yakni mampu mengolah pembelajaran IPS menjadi lebih aktif , kreatif dan menyenangkan .

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, dalam rangka perbaikan tindakan berikutnya, maka di bawah ini akan disampaikan beberapa saran antara lain:

1. Bagi guru hendaknya :

Bagi peneliti melalui pendekatan kontekstual ini diharapkan guru dapat berperan sebagai fasilitator bagi siswa yang memfasilitasi siswa dalam menemukan sesuatu yang baru baik itu melalui metode ataupun media yang digunakan. Selain itu juga diperlukan peran sekolah untuk memotivasi guru melakukan penelitian dan menyediakan fasilitas untuk pembelajaran di kelas.

2. Bagi peneliti selanjutnya :

Suciyanti Tresna Asih, 2012

Penggunaan Pendekatan...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kegiatan pembelajaran dengan pendekatan CTL tipe mind mapping ini dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran IPS karena dengan menggunakan pendekatan CTL tipe mind mapping ini dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah , hendaknya :

Memberikan fasilitas bagi pendidik untuk mengembangkan potensinya demi meningkatkan kualitas dan mutu pendidikan. Memberikan penghargaan bagi guru teladan sehingga kreatifitasnya para guru dapat terpacu.