

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Variabel Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Tujuan Penelitian	7
G. Manfaat Penelitian	8
H. Metode Penelitian	8
I. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	8
BAB II MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING DAN PRESTASI BELAJAR	
A. Model Pembelajaran	9
B. Pengertian Inkuiri	10
C. Inkuiri sebagai Model Pembelajaran	13
a. Pengklasifikasian Inkuiri	14
b. Kelebihan dan Kekurangan Metode Inkuiri	18

D. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20
a. Karakteristik Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	20
b. Tahapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing	21
E. Prestasi Belajar	23
a. Pengertian Prestasi Belajar	23
b. Pengukuran Aspek Kognitif dan Aspek Psikomotor	25
c. <i>Performance Assessment</i>	29
F. Kaitan Model pembelajaran Inkuiri Terbimbing dengan Prestasi Belajar	33
G. Hasil Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
H. Kedudukan Penulis Terhadap Penelitian Terdahulu	34

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel Penelitian	36
D. Teknik Pengolahan Data	37
E. Prosedur Penelitian	40
F. Teknik Analisis Instrumen Penelitian	42
G. Analisis Uji Coba Instrumen Penelitian	54

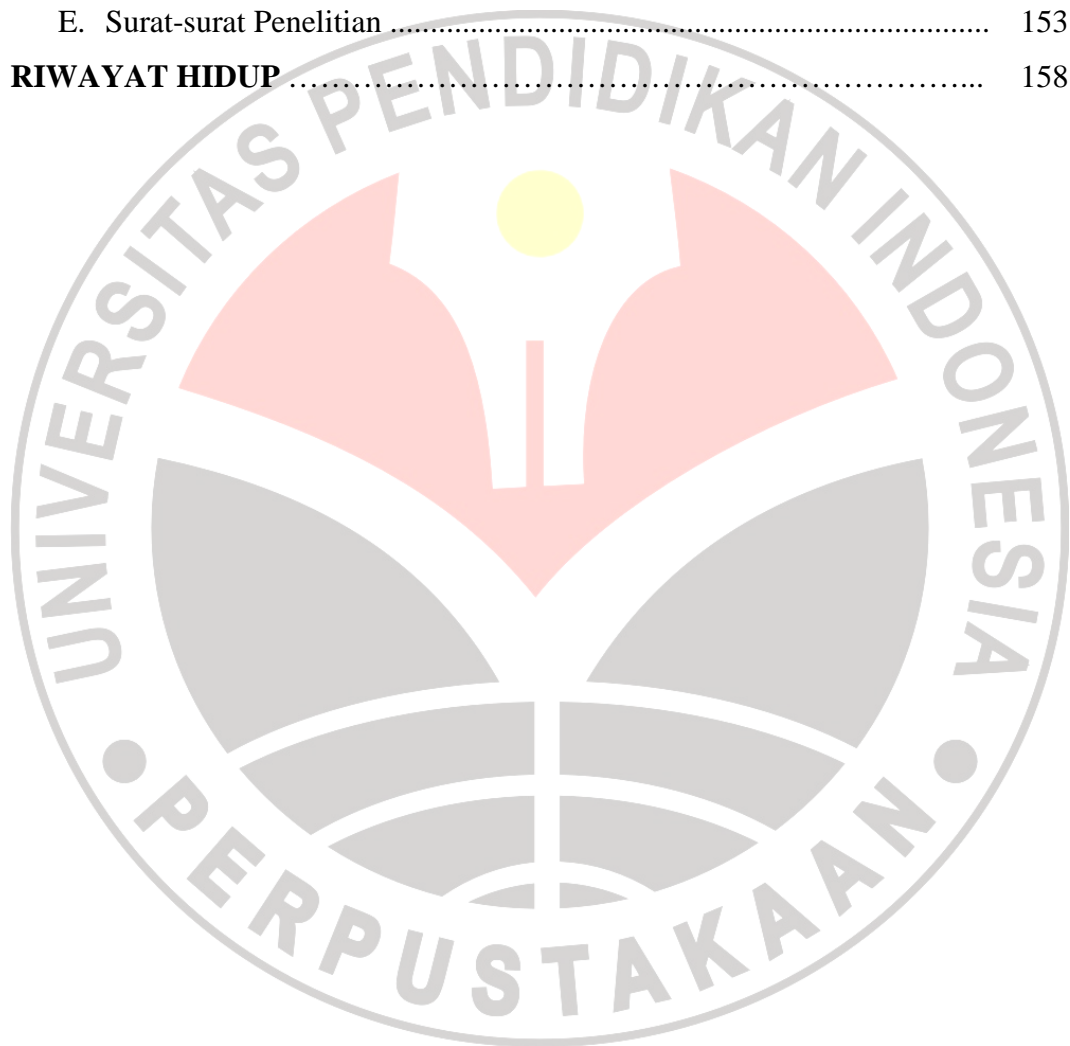
BAB IV PEMBAHASAN

A. Hasil Temuan	56
1. Pelaksanaan Penelitian	56
2. Hasil Analisis Data Penelitian	57
3. Analisis Keterlaksanaan Langkah-langkah	69

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	71
B. Saran	71

DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
A. Perangkat Pembelajaran	74
B. Instrumen Penelitian	109
C. Penghitungan Hasil Uji Coba	132
D. Analisis Pengolahan Data	139
E. Surat-surat Penelitian	153
RIWAYAT HIDUP	158



DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm.
2.1 Karakteristik Tingkatan dalam Inkuiri menurut Herron.....	15
2.2 Rencana Kerangka Penilaian Kinerja	30
3.1 Desain Penelitian.....	36
3.2 Interpretasi Indeks Kesukaran	43
3.3 Interpretasi Daya Pembeda	44
3.4 Interpretasi Validitas.....	45
3.5 Interpretasi Reliabilitas	47
3.6 Klasifikasi IPK	48
3.7 Gain Ternormalisasi	49
3.8 Kriteria IPK Aspek Psikomotor	50
3.9 Kategori Keterlaksanaan Model Pembelajaran	51
3.10 Rekapitulasi Hasil Analisis Uji Coba Instrumen	53
4.1 IPK Aspek Kognitif	57
4.2 Peningkatan Aspek Kognitif	59
4.3 Gain Ternormalisasi	61
4.4 Perkembangan Rata-Rata Skor Psikomotor Setiap Pertemuan	62
4.5 Rekapitulasi Prestasi Belajar Psikomotor Pada Masing-Masing Pertemuan	64
4.6 Persentase Keterlaksanaan Langkah Langkah Pembelajaran Guru ..	69
4.7 Persentase Keterlaksanaan Langkah Langkah Pembelajaran Siswa	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm.
4.1	IPK Aspek Kognitif 58
4.2	Peningkatan Aspek Kognitif 60
4.3	Diagram Pretes, Postes, dan Gain Ternormalisasi 61
4.4	Persentase Aspek Psikomotor 62
4.5	Rekapitulasi Psikomotor 65



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm.
A	Perangkat Pembelajaran 74
A.1.a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran I 75
A.1.b	Skenario Pembelajaran I 79
A.1.c	LKS-1 82
A.2.a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran II 86
A.2.b	Skenario Pembelajaran II 90
A.2.c	LKS-2 94
A.3.a	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran III 97
A.3.b	Skenario Pembelajaran III 102
A.3.c	LKS-3 106
B	Instrumen Penelitian 109
B.1	Instrumen Tes 110
B.1.a	Kisi-kisi Soal 110
B.1.b	Lembar Judgement Soal 123
B.2	Format Wawancara 126
B.3	Format Angket 127
B.4	Pedoman Penilaian Kinerja 128
B.5	Format Penilaian Psikomotor 129
B.6	Format Observasi Aktivitas Guru 131
B.7	Format Observasi Aktivitas Siswa 131
C	Penghitungan Hasil Uji Coba 132
C.1.a	Penghitungan Taraf Kesukaran 133
C.1.b	Penghitungan Daya Pembeda 134
C.1.c	Penghitungan Validitas 135
C.1.d	Penghitungan Reliabilitas 136
D	Analisis Pengolahan Data 139
D.1.a	Skor Pretes 140
D.1.b	Skor Postes 141

D.1.c	Indeks Prestasi Kelompok Aspek Kognitif	142
D.1.d	Peningkatan Prestasi Belajar pada Masing-masing Aspek Kognitif	143
D.1.e	Gain Ternormalisasi	146
D.1.f	Indeks Prestasi Kelompok Aspek Psikomotor	147
D.1.g	Keterlaksanaan Aktivitas Guru	150
D.1.h	Keterlaksanaan Aktivitas Siswa	151
D.1.i	Hasil Angket Respon Siswa terhadap Mata Pelajaran Sains Fisika	152

