

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *Google Earth* pada mata pelajaran IPS Geografi lebih efektif dibandingkan penggunaan media Globe dan Peta terhadap peningkatan hasil belajar siswa di Sekolah Menengah Pertama. Simpulan di atas dapat diuraikan lebih lanjut, yaitu sebagai berikut:

1. Penggunaan media *Google Earth* pada mata pelajaran IPS Geografi lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media Globe dan Peta terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pengetahuan di Sekolah Menengah Pertama.
2. Penggunaan media *Google Earth* pada mata pelajaran IPS Geografi lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media Globe dan Peta terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek pemahaman di Sekolah Menengah Pertama.
3. Penggunaan media *Google Earth* pada mata pelajaran IPS Geografi lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan media Globe dan Peta terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek penerapan di Sekolah Menengah Pertama.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, pihak sekolah, guru, siswa, maupun tenaga kependidikan dan pengembang media pembelajaran. Penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

a. Guru

Pada proses pembelajaran, kegiatan belajar mengajar tidak hanya terpaku pada satu media atau media yang itu-itu saja tetapi harus menggunakan media yang lebih inovatif dan lebih menarik sehingga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa. Dengan meningkatnya motivasi belajar siswa sehingga hasil belajar siswa juga akan meningkat. Penggunaan media *Google Earth* dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa dan peningkatan hasil belajar.

b. Siswa

Pada setiap proses pembelajaran siswa tidak hanya belajar dari materi yang diberikan guru tetapi harus mampu menggali pengetahuan sendiri melalui belajar kelompok, melalui media dan bahan ajar yang tersedia misalnya dengan aplikasi *Google Earth*.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan dalam mengembangkan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti tentang *Google Earth*. Selain itu dapat dijadikan referensi dalam penelitian selanjutnya tentang pemanfaatan aplikasi *Google Earth* sebagai media pembelajaran.

