

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	iii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I   PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian .....	7
F. Definisi Operasional .....	7
<b>BAB II   TINJAUAN PUSTAKA</b>	
A. Belajar dan Pembelajaran .....	8
B. Keterampilan Berpikir Kritis .....	9
C. Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing (Guided Inquiry) ..	19

D. Deskripsi Materi Penyepuhan Logam.....	26
1. Penyepuhan Logam.....	26

### **BAB III METODOLOGI PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian .....	29
C. Subyek Penelitian .....	32
D. Instrumen Penelitian .....	32
1. Tes Tertulis .....	32
2. Angket .....	33
3. Pedoman Wawancara.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data .....	35
F. Teknik Pengolahan Data .....	36
G. Analisis Instrumen Penelitian .....	39
1. Validitas .....	39
2. Reliabilitas .....	39
3. Tingkat Kesukaran .....	40
4. Daya Pembeda .....	42

### **BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**

A. Jenis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa yang Dikembangkan Melalui Model Inkuiri Terbimbing Pada Materi Penyepuhan Logam .....	46
---	----

1. Pendahuluan .....	47
2. Mengajukan Pertanyaan atau Permasalahan .....	48
3. Merumuskan Hipotesis .....	50
4. Mengumpulkan Data .....	50
5. Menganalisis Data .....	51
6. Membuat Kesimpulan .....	52
<b>B. Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Secara</b>	
Umum .....	54
<b>C. Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Setiap Sub-</b>	
Indikator .....	59
1. Sub-Indikator Mengidentifikasi atau Merumuskan	
Pertanyaan .....	63
2. Sub-Indikator Melaporkan Hasil Observasi .....	65
3. Sub-Indikator Menyatakan Tafsiran .....	65
4. Sub-Indikator Mengemukakan Hipotesis .....	67
5. Sub-Indikator Merancang Eksperimen .....	68
6. Sub-Indikator Menarik Kesimpulan Dari Hasil	
Menyelidiki .....	69
7. Sub-Indikator Menerapkan Konsep yang Dapat	
Diterima .....	70
<b>D. Tanggapan Siswa Terhadap Pembelajaran Dengan Model</b>	
Inkuiri Terbimbing .....	73

**BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan ..... 79

B. Saran ..... 80

**DAFTAR PUSTAKA ..... 82**

**LAMPIRAN ..... 85**



## DAFTAR TABEL

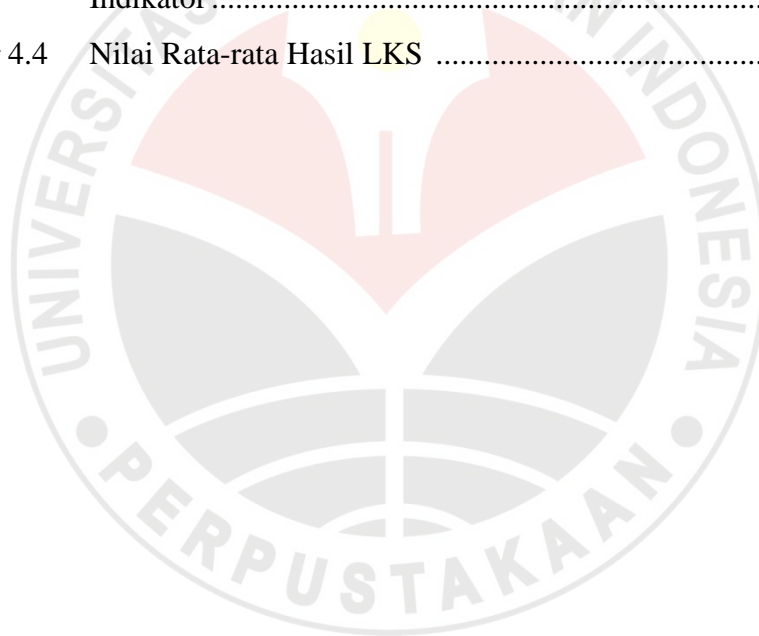
	Halaman
Tabel 2.1 Keterampilan Berpikir Kritis Menurut Ennis .....	13
Tabel 2.2 Kelompok KBK yang Dikembangkan .....	17
Tabel 2.3 Tahap-tahap Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing.....	23
Tabel 3.1 Kisi-kisi Soal KBK .....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Angket .....	34
Tabel 3.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara .....	34
Tabel 3.4 Kriteria Peningkatan KBK Siswa .....	37
Tabel 3.5 Skala Kategori Kemampuan .....	37
Tabel 3.6 Tafsiran Nilai Reliabilitas Soal .....	40
Tabel 3.7 Klasifikasi Tingkat Kesukaran .....	41
Tabel 3.8 Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal KBK .....	42
Tabel 3.9 Indeks Daya Pembeda .....	43
Tabel 3.10 Daya Pembeda Butir Soal KBK .....	44
Tabel 4.1 Keterkaitan Antara Tahapan Inkuiri, Keterampilan Berpikir Kritis yang Dikembangkan, dan Aktivitas Siswa .....	53
Tabel 4.2 Perolehan Nilai Pretes, Postes, dan N-Gain Keseluruhan .....	55
Tabel 4.3 Pengolahan KBK Siswa Berdasarkan Penilaian LKS Secara Keseluruhan Sub-Indikator .....	58
Tabel 4.4 Perolehan Nilai Pretes, Postes dan N-gain Setiap Sub-Indikator .....	59

Tabel 4.5	Data Hasil Nilai Rata-rata Siswa Untuk Setiap Sub-Indikator Berdasarkan Penilaian LKS .....	61
Tabel 4.6	Deskripsi Hasil Angket .....	73



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Penyepuhan Besi oleh Nikel .....	27
Gambar 3.1 One Group Petest-Posttest Design .....	29
Gambar 3.2 Alur Penelitian .....	30
Gambar 4.1 Tabel Data Pengamatan Siswa .....	51
Gambar 4.2 Nilai Rata-rata Pretes, Postes, dan N-gain .....	57
Gambar 4.3 Nilai Rata-rata Pretes, Postes, dan N-gain Setiap Sub-Indikator .....	60
Gambar 4.4 Nilai Rata-rata Hasil LKS .....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	85
Lampiran 2. Lembar Kerja Siswa .....	93
Lampiran 3. Peta Konsep .....	100
Lampiran 4. Struktur Makro .....	101
Lampiran 5. Validasi Instrumen LKS .....	102
Lampiran 6. Validasi Instrumen TES KBK .....	115
Lampiran 7. Standar Penilaian LKS .....	132
Lampiran 8. Soal Keterampilan Berpikir Kritis .....	139
Lampiran 9. Angket Siswa .....	146
Lampiran 10. Pedoman Wawancara .....	147
Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen Tes.....	148
Lampiran 12. Analisis Pokok Uji .....	150
Lampiran 13. Uji Reliabilitas Soal Tes KBK .....	151
Lampiran 14. Data Hasil Pretes .....	153
Lampiran 15. Data Hasil Postes .....	154
Lampiran 16. Data N-gain Keseluruhan Siswa .....	155
Lampiran 17. Data Pretes Setiap Sub-Indikator .....	157
Lampiran 18. Data Postes Setiap Sub-Indikator .....	159
Lampiran 19. Data N-gain Setiap Sub-Indikator .....	161
Lampiran 20. Data Hasil LKS .....	163
Lampiran 21. Data Hasil Angket .....	165
Lampiran 22. Transkrip Hasil wawancara .....	166
Lampiran 23. Surat Izin Penelitian .....	170
Lampiran 24. Surat Keterangan Penelitian .....	171
Lampiran 25. Riwayat Hidup .....	172