

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan model pembelajaran SAVI sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan model SAVI (*Somatic, Auditory, Visual, Intellectual*) lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional. Hal tersebut terlihat dari *indeks gain* dan didukung oleh persentase ketercapaian setiap indikator kemampuan berpikir kritis siswa yang pembelajarannya dengan menggunakan model SAVI lebih tinggi daripada siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Sebagian besar siswa menunjukkan sikap yang positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan model SAVI yang telah dilakukan karena sebagian besar siswa berpendapat bahwa pembelajaran matematika dengan model SAVI menarik dan tidak membosankan, berbeda dengan pembelajaran yang lain, mereka merasa senang karena terdapat diskusi kelompok yang menyebabkan belajar lebih efektif dan memudahkan mereka dalam memahami konsep matematika yang sedang dipelajari. Selain itu, sebagian besar siswa berharap agar topik lain selain kubus dan balok diajarkan dengan model SAVI.

Hal tersebut juga didukung oleh hasil wawancara, dimana dengan pembelajaran model *SAVI* pada umumnya siswa merasa senang dan lebih mengerti konsep matematika karena mereka dapat mengkonstruksi rumus sendiri, berdiskusi dengan teman sekelompoknya dan dapat berlatih berpikir kritis. Dibandingkan dengan pembelajaran yang biasanya mereka lakukan, mereka merasa dengan model *SAVI* mereka dapat belajar lebih aktif dan dapat belajar dengan cepat namun menyenangkan.

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka pembelajaran matematika dengan menggunakan model *SAVI* dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Kesimpulan di atas dapat digeneralisasi untuk populasi yang memiliki karakteristik yang sama seperti siswa kelas VIII SMP Negeri 3 Bandung.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi guru disarankan agar menerapkan model *SAVI* sebagai alternatif model pembelajaran matematika di kelas karena dapat membantu siswa memahami konsep matematika lebih dalam sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis siswa.
2. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa, misalnya pada pokok bahasan lain dengan sampel penelitian yang berbeda.

3. Penelitian terhadap model *SAVI* disarankan untuk dilanjutkan dengan kompetensi matematik lainnya yang lebih luas.

