

## DAFTAR ISI

Judul	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Asumsi.....	8
G. Hipotesis .....	8
<b>BAB II MODEL PEMBELAJARAN <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>, PENGUASAAN KONSEP, BERPIKIR KRITIS DAN KONSEP SISTEM GERAK MANUSIA</b> .....	<b>9</b>
A. Model Pembelajaran Kooperatif .....	9
B. Model Pembelajaran Tipe <i>TGT</i> .....	11
1. Tahap Presentasi Kelas ( <i>Class Presentation</i> ) .....	11
2. Tahap Belajar dalam Kelompok ( <i>Team</i> ).....	12
3. Tahap Turnamen Akademik ( <i>Tournament</i> ) .....	12
4. Penghargaan Kelompok ( <i>Team recognition</i> ).....	14
C. Penguasaan Konsep.....	15
D. Kemampuan Berpikir Kritis.....	16
E. Sistem Gerak Manusia.....	19
1. Fungsi Rangka .....	19

Riska Rengganis Safitri, 2012

Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (Tgt) Dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Sistem Gerak Manusia

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

2. Macam-macam Tulang dan Strukturnya.....	21
3. Sistem Rangka Manusia.....	23
4. Hubungan Antartulang .....	29
5. Otot.....	30
6. Kelainan Tulang .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Defenisi Operasional.....	33
B. Metode dan Desain Penelitian .....	34
1. Metode Penelitian.....	34
2. Desain Penelitian.....	34
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	35
D. Lokasi Penelitian.....	35
E. Instrumen Penelitian.....	36
F. Pengumpulan Data .....	36
G. Prosedur Pelaksanaan Penelitian.....	37
1. Tahap Persiapan .....	37
2. Tahap Pelaksanaan .....	41
3. Tahap Penarikan Kesimpulan .....	41
H. Analisis Data.....	43
1. Pengolahan Data Penguasaan Konsep.....	43
2. Pengolahan Data Kemampuan Berpikir Kritis.....	43
3. Angket.....	44
I. Alur Penelitian .....	45
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>46</b>
A. Hasil Penelitian .....	46
B. Pembahasan .....	63

<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b> .....	<b>79</b>
A. Kesimpulan.....	79
B. Saran.....	80
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>81</b>
<b>LAMPIRAN</b> .....	<b>84</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>172</b>



## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Kriteria Penghargaan Kelompok .....	15
2.2. Indikator Berpikir Kritis .....	17
3.1. Desain Penelitian.....	35
3.2. Indeks Validitas .....	38
3.3. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Tes Penguasaan Konsep .....	
dan Kemampuan Berpikir Kritis .....	38
3.4. Klasifikasi Indeks Kesukaran .....	39
3.5. Rekapitulasi Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tes Penguasaan.....	
Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis.....	40
3.6. Klasifikasi Nilai Daya Pembeda .....	40
3.7. Rekapitulasi Hasil Uji Daya Pembeda Tes Penguasaan Konsep .....	
dan Kemampuan Berpikir Kritis .....	41
3.8. Pelaksanaan model pembelajaran TGT dan model pembelajaran.....	
Konvensional.....	42
3.9. Kategori Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	44
3.10. Tafsiran Kualitatif Angket.....	44
4.1. Rekapitulasi Nilai Pretest Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan .....	
Kelas Kontrol .....	47
4.2. Rekapitulasi Nilai Posttest Penguasaan Konsep Kelas Eksperimen dan .....	
Kelas Kontrol .....	50
4.3. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas	
Kontrol .....	53
4.4. Rekapitulasi Nilai Posttest Berpikir Kritis Kelas Eksperimen dan Kelas	
Kontrol .....	56
4.5. Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Tiap Subindikator Kelas Eksperimen	
dan Kelas Kontrol.....	59

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1. Penempatan Siswa pada Meja Turnamen.....	14
2.2. Rangka Manusia.....	20
2.3. Tulang Pipa.....	22
2.4. Tulang Tengkorak.....	27
2.5. Tulang Belakang.....	28
3.1. Alur Penelitian.....	45
4.1. Perbandingan Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest Penguasaan Konsep..... Kelas Eksesperimen dan Kelas Kontrol.....	52
4.2. Perbandingan Nilai Rata-rata Pretest dan Posttest Penguasaan Konsep..... Kelas Eksesperimen dan Kelas Kontrol.....	58
4.3. Persentase Kenaikan tiap Subindikator kemampuan berpikir kritis pada..... kelas eksperimen dan kelas kontrol.....	61
4.4. Respon Siswa setelah Belajar dengan Model Pembelajaran TGT.....	62