

الباب الخامس

النتائج والاقتراحات

أ. النتائج

قدّم الباحث نتائج البحث، اعتماداً على حواصل تحليل البيانات التي

قدّمها في الباب السابق، يلخص الباحث كما يلي:

1. كانت قدرة التلاميذ على الاستماع قبل استخدام وسائل الفيلم

باللغة العربية ضعيفة. هذه القدرة تعتبر من حساب الاختبار

القبلي بين الفصل الثامن أ (VIII A) كفصل تجريبي والفصل الثامن

ب (VIII B) كفصل ضبطي. كانت قيمة المتوسط في الفصل

التجريبي (54،8) وقيمة المتوسط في الفصل الضبطي (55،0).

2. وجود فرق دال في نتائج الاختبار البعدي بين الفصل الثامن أ

(VIII A) كفصل تجريبي (الفرقة التي تستخدم وسائل الفيلم باللغة

العربية) والفصل الثامن ب (VIII B) كفصل ضبطي (الفرقة التي

لا تستخدم وسائل الفيلم باللغة العربية). عدد التلاميذ لكليهما

20 تلميذا. نتيجة الفرق في الفصل التجريبي 83,0 ونتيجة الفرق في الفصل الضبطي 63,5 إذن هناك تأثير إيجابي في استعمال وسائل الفيلم باللغة العربية.

3. قد عرفنا أنّ البيانات للاختبار البعدي تجانس. لذلك قيمة t -

(test) المستخدمة فهي في الصفّ الأول من جدول (Equal

(*variances assumed*)، يعني بعدد -7,419 بقيمة (Sig.2- tailed)

0,000 ثمّ قيمة t_{tabel} على درجة الخطأ 5 % ودرجة الحرّية (df)

38 بقدر 1,684 . لأنّ قيمة- t_{hitung} (-7,419) أكبر من

قيمة t_{tabel} (1,684) فيستنتج أنّ H_a مقبول و H_o مرفوض. أي

أنّ هناك فرق ذو معنى في قدرة التلاميذ على الاستماع للاختبار

البعدي بين الفصل الذي يستخدم وسائل الفيلم باللغة العربية

والفصل الذي لا يستخدمها.

ب. الاقتراحات

وبعد أن عرف الباحث نتائج البحث، يقدم الباحث بعض الاقتراحات

كما يلي:

1. للمعلّم، بعد انتهاء هذا البحث، ارجو للمعلمين أن يستعملوا هذه الوسائل لأن رأى الباحث أن هذه الوسائل تستطيع أن تسهّل التلاميذ في تعلم اللغة العربية.
2. لقسم تربية اللغة العربية جامعة إندونيسيا التربويّة، يرجو الباحث بوجود هذا البحث زيادة الكيفية والكفاية في تعليم اللغة العربية.
3. للتلاميذ، في اشتراك عملية التعلّم، ينبغي لهم أن يهتمّوا إلى المادة التي يعطى المدرس، ويتمرنوا ترقية قدرة اللّغة العربية.
4. للباحث، يرجو الباحث من هذا البحث كثرة النقائص ولأنّ كينيّة ووسائل التعلّم السديد مهمّة الاستعمال في عملية التعلّم والتعليم.

5. للباحثين الآخرين، يرجو الباحث للباحثين القادمين أن يستمرّوا

البحث الذي يساعد في ترقية قدرة التلاميذ على الاستماع

بوسائل الفيلم أو الوسائل الأخرى التي أكثر فعالية لأنّ الباحث

لا يبحث هذا البحث إلا قليلا.