

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang dilakukan terhadap analisis kemampuan bertanya siswa pada konsep sistem indra melalui media pembelajaran blog, maka dapat disimpulkan bahwa jumlah pertanyaan tertulis lebih banyak dari jumlah pertanyaan lisan. Kemampuan rumusan pertanyaan yang dibuat siswa sudah berada pada kategori tinggi yaitu berada pada jenjang menganalisis (C4), dengan dominansi sifat pertanyaan terbuka (divergen).

Berdasarkan hasil angket dapat disimpulkan bahwa respon siswa terhadap kemampuan bertanya dan media pembelajaran blog adalah positif. Siswa merasa senang melakukan pembelajaran dengan menggunakan media blog, dan berdasarkan hasil wawancara dengan guru dapat disimpulkan bahwa respon guru terhadap media pembelajaran blog positif, guru mendukung dengan penggunaan media pembelajaran baru berupa blog yang diharapkan dapat melatih dan lebih meningkatkan siswa dalam kemampuan mengajukan pertanyaan.

B. REKOMENDASI

Dari hasil penemuan penelitian dan pembahasan, maka untuk menyempurnakan proses pembelajaran, dengan menerapkan media pembelajaran *blog* dapat direkomendasikan hal-hal berikut :

1. Dalam penggunaan media pembelajaran *blog* sebaiknya materi yang akan diberikan dipersiapkan dengan lebih baik, penambahan gambar-gambar yang menarik dan relevan dengan materi, sistem pengawasan ketika pelaksanaan pembelajaran dengan media *blog* yang merupakan media pembelajaran *e-learning* dapat ditingkatkan lagi.
2. Aplikasi media pembelajaran *blog* yang merupakan media pembelajaran berbasis *e-learning* dapat meningkatkan kemampuan bertanya siswa pada konsep sistem indra, sehingga diharapkan dapat dijadikan sebagai alternatif media yang dapat digunakan untuk meningkatkan proses dalam pembelajaran selanjutnya
3. Pembelajaran dengan media *blog* dapat membantu siswa memahami konsep sistem indra, dengan syarat media *blog* yang digunakan benar-benar relevan dengan materi dan menarik minat siswa untuk belajar. Diharapkan penggunaan media pembelajaran dengan *blog* tidak hanya dalam materi sistem indra.
4. Untuk menjangkau pertanyaan lisan sebaiknya pengadaan observer sebanding dengan jumlah siswa, agar penjangkauan pertanyaan dapat maksimal.