

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data, dan pembahasan yang telah dikemukakan pada bab sebelumnya, secara umum dapat dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dan saran yang mudah-mudahan dapat bermanfaat, seperti yang dikemukakan berikut ini.

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan terhadap siswa kelas XI-IPA1 di salah satu SMA di Kota Bandung mengenai “Model pembelajaran Konstruktivisme untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Fisika Siswa” diperoleh kesimpulan yaitu pada aspek-aspek pemahaman konsep siswa yang dikemukakan oleh Bloom (1979: 89) yaitu kemampuan menterjemahkan (*translation*), kemampuan menafsirkan (*interpretation*), dan kemampuan meramalkan (*extrapolation*) sebagai berikut:

1. Kemampuan Tanslasi mengalami peningkatan paling tinggi pada seri pembelajaran I (materi pokok Modulus Elastisitas) dengan Gain sebesar 0,88.
2. Kemampuan Interpretasi mengalami peningkatan terbesar pada seri pembelajaran III (Materi Pokok Susunan Pegas) yaitu dengan Gain sebesar 2,50.

3. Kemampuan Ekstrapolasi mengalami peningkatan paling tinggi pada seri pembelajaran II (Materi Pokok Hukum Hooke) yaitu dengan Gain sebesar 1,95.

## **B. Saran**

Berdasarkan keseluruhan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran untuk penelitian yang lebih lanjut :

1. Indikator pada aspek kemampuan translasi yang diteliti perlu lagi dikembangkan agar memperoleh gambaran aspek translasi secara lebih sempurna.
2. Indikator pada aspek kemampuan interpretasi yang diteliti perlu lagi dikembangkan agar memperoleh gambaran aspek interpretasi secara lebih sempurna.
3. Indikator pada aspek kemampuan ekstrapolasi yang diteliti perlu lagi dikembangkan agar memperoleh gambaran aspek ekstrapolasi secara lebih sempurna.