

## DAFTAR PUSTAKA

- Adriana. (2006). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Quantum dengan Gaya Belajar VAK terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Amalia, D.R. (2006). *Pengaruh Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Reciprocal Teaching Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B.I. (2003). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematik Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi PPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Anwar. (2008). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Heads Together (NHT) pada Bangun Ruang*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Astuti, A. (2004). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah Open-Ended untuk Mengembangkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Darhim. (2004). *Pengaruh Pembelajaran Matematika Kontekstual terhadap Hasil Belajar dan Sikap*. Disertasi pada PPS UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Djamarah, S.B. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum 2007. (2007). *Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika*. [online]. Tersedia: <http://www.puskur.net/download/prod2007/50> [19 maret 2009].
- Herawati. (2006). *Pendekatan Reciprocal Teaching dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Istiqomah, G. T. D. (2008). *Implementasi Model Pembelajaran Generatif dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Mariyana, E. (2006). *Pembelajaran Matematika Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Students teams-Achievement Division (STAD) dalam*

*Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Munggaran, R.R. (2007). *Pembelajaran Matematika Melalui Pendekatan Diskursus untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

NCTM. (1989). *Curriculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. USA: The National Council of Teachers of Mathematics, INC.

Palinscar dan Brown. (1986). *Reciprocal Teaching: A Reading Strategy* [online]. Tersedia: [http:// www.Reciprocalteaching](http://www.Reciprocalteaching) [15 april 2009].

Purniati, T. (2004). *Pembelajaran Geometri Berdasarkan Tahap-tahap Awal Van Hiele dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SLTP*. Tesis UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rachmawati, E. (2004). *Penerapan Metode IMPROVE dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan kemampuan Komunikasi Matematika siswa pada Pokok Bahasan Peluang*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Rachmawati, W. (2008). *Pengaruh Pendekatan Problem Based Learning dalam Pembelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.

Ruseffendi, E.T. (1998). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Esakta Lainnya*. Bandung: IKIP Semarang Press.

Ruseffendi, E.T. (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Suherman, E. dan Sukjaya, Y. (1990). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Wijayakusumah.

Sumarmo, U. (2003). *Pembelajaran Keterampilan Membaca Matematika pada Siswa Sekolah Menengah*. Bandung: Seminar Nasional JICA FPMIPA UPI (Tidak diterbitkan).

Sunata. (2009). *Penerapan Pembelajaran Kreatif Model Treffinger untuk Meningkatkan Komunikasi Matematis Siswa*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.