

BAB V

KESIMPULAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan untuk mengetahui peningkatan hasil belajar siswa yang menggunakan media *Teacher Narrated Animation* dengan model pembelajaran konvensional, maka dari hasil pengolahan data dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Pengembangan multimedia pembelajaran sebagai alat bantu pembelajaran didasarkan pada metode yang dikembangkan oleh Munir (2008) yang meliputi tahap analisis, desain, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Media *Teacher Narrated Animation* (TNA) digunakan sebagai alat bantu pada proses belajar mengajar.
2. Siswa yang diberikan perlakuan dengan media *Teacher Narrated Animation* mempunyai rerata peningkatan hasil belajar yang lebih baik dibandingkan dengan siswa yang menggunakan pembelajaran secara konvensional. Hal ini dapat ditunjukkan dari peningkatan hasil rata-rata nilai siswa kelas eksperimen sebelum di berikan perlakuan sebesar 8,43 meningkat menjadi 13,75 dengan N-Gain sebesar 0,47. Sedangkan untuk hasil rata-rata nilai siswa dari kelas kontrol mengalami peningkatan

tetapi tidak sebesar dari kelas eksperimen yaitu 9,64 meningkat menjadi 12,36 dengan N-Gain sebesar 0,29.

3. Setelah dilakukan uji coba di lapangan siswa menyukai belajar dengan media *Teacher Narrated Animation* (TNA) bisa dilihat dari peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan media *Teacher Narrated Animation* dapat meningkatkan hasil belajar siswa akan tetapi belum sempurna. Oleh karena itu, para pengajar dapat memodifikasi atau menambahkan kreasi dan inovasi pada media pembelajaran ini dengan menyesuaikan keadaan siswa dan materi ajar yang diberikan.
2. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan media ini, guru harus dapat mempersiapkan komponen pendukung seperti rencana pembelajaran yang lebih sistematis dan yang paling terpenting ialah ketersediaan alat atau komputer yang mendukung untuk menjalankan media ini.
3. Pengondisian belajar siswa sebelum dan sesudah proses pembelajaran harus diperhatikan. Tujuannya yakni untuk mengoptimalkan waktu belajar yang terbatas.