

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB. I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian .....	7
E. Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Teori Perkembangan Intelektual Piaget .....	9
B. Penguasaan Konsep .....	14
C. Lembar Kerja Rumah .....	17
D. Keanekaragaman Tumbuhan .....	17
<b>BAB III. METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian .....	20
B. Populasi dan Sampel .....	20
C. Definisi Operasional .....	21
D. Instrumen Penelitian .....	22
E. Prosedur Penelitian .....	24
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Profil Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa .....	36
B. Profil Kemampuan Penalaran Siswa .....	41
C. Profil Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
D. Profil Penguasaan Konsep Siswa .....	45

Kharul Ummah, 2012

Profil Penguasaan Konsep Siswa Melalui Lembar Kerja Rumah (Lkr) Pada Materi Keanekaragaman Makhluk Hidup Berdasarkan Tingkat Perkembangan Intelektual

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Profil Hubungan Penguasaan Konsep Siswa dan Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa .....	53
F. Tanggapan Siswa terhadap Penggunaan LKR dan Kendala Penggunaannya .....	56
G. Analisis Keefektifan Pembelajaran Menggunakan Lembar Observasi .....	58

## **BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN**

A. Kesimpulan .....	61
B. Keterbatasan Penelitian .....	63
C. Saran .....	65

<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>66</b>
-----------------------------	-----------

### **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	68
B. Instrumen Penelitian .....	77
C. Hasil Uji Anates .....	99
D. Data Penelitian .....	105
E. Surat-Surat Penelitian .....	109

<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>113</b>
----------------------------	------------

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penguasaan Konsep .....	22
3.2 Rekapitulasi Validitas Tes .....	26
3.3 Rekapitulasi Tingkat Kesukaran Tes .....	27
3.4 Rekapitulasi Daya Pembeda .....	27
3.5 Rekapitulasi Analisis Butir Soal Uji Coba Secara Keseluruhan .....	28
3.6 Kriteria N-Gain .....	32
4.1 Rekapitulasi Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa .....	36
4.2 Perkembangan Intelektual Siswa Berdasarkan Usia .....	38
4.3 Kemampuan Penalaran Siswa .....	41
4.4 Tingkat Perkembangan Intelektual Berdasarkan Jenis Kelamin .....	42
4.5 Perbandingan Tingkat Perkembangan Intelektual Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia .....	44
4.6 Hasil Uji Normalitas .....	45
4.7 <i>N-Gain</i> Penguasaan Konsep Siswa .....	46
4.8 Hasil LKR Siswa .....	49
4.9 Hasil Pengerjaan LKR .....	51
4.10 Hasil Penguasaan Konsep Siswa Melalui LKR dan Tes Proses Kognitif .....	52
4.11 Rekapitulasi Penguasaan Konsep dan Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa .....	53
4.12 Hasil Analisis Korelasi Penguasaan Konsep dan Tingkat Perkembangan Intelektual .....	54
4.13 Rekapitulasi Tanggapan Siswa terhadap LKR .....	56
4.14 Rekapitulasi Hasil Observasi Pembelajaran di Kelas .....	59

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa .....	38
4.2 Tingkat Perkembangan Intelektual Siswa Berdasarkan Usia .....	39
4.3 Tingkat Perkembangan Intelektual Berdasarkan Jenis Kelamin .....	44
4.4 N-Gain Berdasarkan Jenis Kelamin .....	48

