

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMP Negeri 14 Bandung, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan *Brain Based Learning* sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan *conceptual understanding* dan *procedural fluency* matematik siswa melalui pembelajaran matematika dengan menggunakan pendekatan *Brain Based Learning* lebih tinggi secara signifikan daripada siswa yang mengikuti pembelajaran matematika secara konvensional.
2. Tidak terdapat perbedaan sikap yang signifikan terhadap matematika antara siswa yang mendapatkan pembelajaran matematika melalui *brain based learning* dan siswa yang mendapat pembelajaran matematika secara konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran berikut ini:

1. *Brain Based Learning* memerlukan pengelolaan waktu yang sangat baik. Oleh karena itu, disarankan agar bahan ajar dipersiapkan dengan detail dan direncanakan sematang mungkin.
2. Meskipun sikap siswa terhadap matematika melalui *brain based learning* tidak berbeda secara signifikan dengan siswa melalui pembelajaran konvensional, namun ketercapaian kemampuan *conceptual understanding* dan *procedural fluency* siswa melalui *brain based learning* cukup baik. Sehingga *brain based learning* dapat dijadikan salahsatu alternatif pembelajaran matematika untuk meningkatkan kemampuan *conceptual understanding* dan *procedural fluency* siswa SMP.
3. Penelitian terhadap *Brain Based Learning* ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi ataupun kompetensi matematik lainnya.