

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP FENOMENA *SHARENTING*
ANAK USIA DINI DI MEDIA SOSIAL
(Penelitian studi kasus terhadap Orang tua yang melakukan *sharenting* di
Kota Bandung)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh

Salma Nabila

NIM 1904652

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2023**

LEMBAR HAK CIPTA

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP FENOMENA *SHARENTING*
ANAK USIA DINI DI MEDIA SOSIAL**

Oleh

Salma Nabila

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia

© Salma Nabila

Universitas Pendidikan Indonesia

2023

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lain tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Salma Nabila
1904652

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP FENOMENA *SHARENTING*
ANAK USIA DINI DI MEDIA SOSIAL
(Penelitian studi kasus terhadap Orang tua yang melakukan *sharenting* di
Kota Bandung)**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



**Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 19770828 200312 1 002**

Pembimbing II



**Dr. Aan Listiana, M.Pd
NIP. 19720803 200112 2 001**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP. 19730308 200003 2 001**

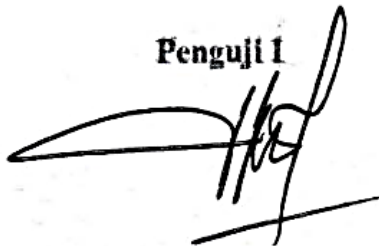
LEMBAR PENGESAHAN

SALMA NABILA
1904652

**PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP FENOMENA SHARENTING
ANAK USIA DINI DI MEDIA SOSIAL**

Disetujui dan disahkan oleh penguji:

Penguji I



Dr. Ocih Setiasih, M.Pd
NIP : 19600707 198601 2 001

Penguji II



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP : 19770611 200112 2 002

Penguji III



Dr. Rudyanto, S.Pd., M.Si
NIP : 19740617 199903 1 003

Menyetujui,
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D
NIP : 19730308 200003 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pandangan Orang Tua Terhadap Fenomena *Sharenting* Anak Usia Dini di Media Sosial**” beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 16 Agustus 2023



Salma Nabila

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Pandangan Orang Tua Terhadap Fenomena Sharenting Anak Usia Dini di Media Sosial*”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Selain itu, salah satu alasan penulis melakukan penelitian ini adalah karena fenomena tentang *sharenting* ini merupakan hal yang erat kaitannya dengan pemanfaatan internet dan media sosial. Banyak sekali dampak-dampak yang dapat diperoleh dari kegiatan *sharenting*, baik itu dari dampak positifnya maupun dampak negatifnya. Maka dari itu, melalui penelitian ini harapannya dapat memberikan informasi mengenai bagaimana pandangan orang tua terhadap fenomena *sharenting* yang sedang terjadi belakangan ini.

Tentunya penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki oleh peneliti. Akan tetapi melalui penelitian ini memberikan penulis pengalaman yang berharga, sehingga dapat merasakan seperti apa penelitian yang dilakukan pasca pandemi Covid-19. Maka dari itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun, sehingga dapat melengkapi skripsi ini.

Penulis berharap semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan kebermanfaatan bagi masyarakat dan pembaca umumnya, khususnya bagi orang tua dan bagi penulis sendiri.

Bandung, 9 Agustus 2023

Salma Nabila

UCAPAN TERIMA KASIH

Segala puji bagi Allah SWT yang maha pengasih lagi maha penyayang, Alhamdulillah atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini. Dalam proses menyelesaikan skripsi ini tentunya banyak sekali doa serta dukungan yang penulis dapatkan dari berbagai pihak. Maka dari itu dengan segala keikhlasan hati, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Allah SWT karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi.
2. Ibu Yeni Rachmawati, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Prof. Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd sebagai dosen pembimbing 1 dan Ibu Dr. Aan Listiana, M.Pd sebagai dosen pembimbing 2. Terima kasih banyak penulis ucapkan karena atas bimbingan prof dan ibu tentunya atas Ridha Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Segenap Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah memberikan banyak pengalaman, bantuan, serta bimbingan bagi penulis selama masa perkuliahan.
5. Keluarga besar khususnya untuk Umi dan Abi yang senantiasa berdoa dan memberikan semangat tiada henti kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah senantiasa memberikan Kesehatan dan kebahagiaan selalu kepada umi, abi dan adik-adik.
6. Kepada tiga orang ibu yang bersedia menjadi responden dan senantiasa membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Keluarga besar PGPAUD B 2019, teman-teman satu perjuangan selama melaksanakan perkuliahan hingga akhir.
8. Sahabat terbaikku beruang kutub yang telah memberi dorongan dan semangat bagi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

9. Teman-teman seperbimbingan yang selalu memberikan semangat dan mengingatkan penulis untuk melakukan bimbingan secara rutin untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Furudate-*sensei*, Akutami-*sensei*, dan Isayama-*sensei* terima kasih sudah menciptakan karya yang selalu menjadi pelarian saat penulis berada di titik terendah.

Akhir kata, penulis sampaikan dan ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam penyusunan skripsi ini. Semoga Allah memberikan balasan yang lebih baik, aamiin.

16 Agustus 2023

Penulis

PANDANGAN ORANG TUA TERHADAP FENOMENA *SHARENTING* ANAK USIA DINI DI MEDIA SOSIAL

Salma Nabila

1904652

ABSTRAK

Penelitian dilakukan karena terdapat fenomena *sharenting* yang terjadi, dimana fenomena ini kaitannya dengan penggunaan media sosial oleh orang tua, yang mempublikasikan anak di media sosial. Terdapat risiko yang dapat terjadi jika orang tua terlalu berlebihan mempublikasikan anak. Seperti penculikan anak, pencurian data diri anak, bahkan perundungan anak. Perlu adanya pengetahuan bagi penggunanya, sehingga dapat meminimalisir risiko yang dapat terjadi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pandangan orang tua terhadap fenomena *sharenting*. Penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus tunggal. Partisipan berjumlah tiga orang ibu yang memiliki anak usia 0-6 tahun, memiliki latar belakang pendidikan yang berbeda (SMA, D3, S3), berusia 29-34 tahun, memiliki habit *sharenting*, dan berdomisili Kota Bandung. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara semi terstruktur dan dianalisis menggunakan analisis tematik. Ditemukan hasil penelitian yaitu: (1) Pandangan orang tua mengenai fenomena *sharenting* dimana ibu tidak masalah dengan fenomena yang terjadi. (2) Pandangan orang tua mengenai hak anak dalam *sharenting* merupakan hal yang bagus dan memang perlu ada, baik dari penjagaan privasi anak, pemenuhan hak anak, dan perizinan pada anak. (3) Pandangan orang tua mengenai faktor yang mempengaruhi, dimana perbedaan latar belakang pendidikan orang tua menjadi salah satu faktor dalam kegiatan *sharenting*. (4) Pandangan orang tua mengenai dampak kegiatan *sharenting* yaitu ibu tidak masalah dengan dampak positif, namun cukup takut dengan dampak negatifnya. Melalui penelitian ini diharapkan orang tua, guru dan pihak sekolah dapat lebih mengetahui tentang kegiatan *sharenting*, serta dapat menjadi motivasi untuk melaksanakan seminar tentang *sharenting* sehingga pemerolehan informasi dapat jauh lebih merata.

Kata Kunci : pandangan, orang tua, *sharenting*.

PARENTS' PERSPECTIVE ON THE SHARENTING PHENOMENA OF EARLY AGE CHILDREN IN SOCIAL MEDIA

**Salma Nabila
1904652**

ABSTRACT

The research was conducted because there is a sharenting phenomenon that occurs, where this phenomenon is related to the use of social media by parents, who publicize children on social media. There are risks that can occur if parents publish their children too much. Such as child abduction, theft of children's personal data, and even child abuse. It is necessary to have knowledge for users, so that they can minimize the risks that can occur. This research aims to find out how parents view the sharenting phenomenon. The research used a qualitative approach with a single case study method. The participants were three mothers who have children aged 0-6 years, have different educational backgrounds (High School, D3, S3), aged 29-34 years, have a sharenting habit, and live in Bandung City. The data collection technique used was semi-structured interviews and analyzed using thematic analysis. The research results found that: (1) Parents' views on the sharenting phenomenon where mothers have no problem with the phenomenon that occurs. (2) Parents' views on children's rights in sharenting are good and necessary, both from maintaining children's privacy, fulfilling children's rights, and licensing children. (3) Parents' views on influencing factors, where differences in parents' educational backgrounds are one of the factors in sharenting activities. (4) Parents' views on the impact of sharenting activities, where mothers have no problem with the positive impact, but are quite afraid of the negative impact. Through this research, it is expected that parents, teachers and schools can be more knowledgeable about sharenting activities, and can be a motivation to conduct seminars on sharenting so that information acquisition can be much more evenly distributed.

Keywords: perspective, parents, sharenting.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI.....	vii
BAB I	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II.....	6
2.1 Konsep Sharenting	6
2.2 Media Sosial <i>Sharenting</i>	7
2.3 Latar Belakang orang tua yang melakukan <i>sharenting</i>	8
2.4 Hak dan Privasi Anak (Privacy Concern)	9
2.5 Faktor dan motivasi orang tua	11
2.6 Dampak perilaku <i>sharenting</i>	15
BAB III	18
3.1 Metode Penelitian.....	18
3.2 Definisi Istilah	18
3.3 Partisipan	19
3.4 Teknik Pengumpulan Data	20
3.5 Teknik Analisis Data	25

3.6	Tahapan Analisis Tematik.....	25
3.7	Refleksi Penelitian.....	29
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		30
4.1	Temuan Penelitian	30
4.1.1	Pandangan orang tua mengenai fenomena <i>sharenting</i>	31
4.1.2	Pandangan orang tua mengenai hak anak dalam <i>sharenting</i>	37
4.1.3	Pandangan orang tua mengenai faktor dalam <i>sharenting</i>	43
4.1.4	Pandangan orang tua mengenai dampak kegiatan <i>sharenting</i>	51
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		62
5.1	Simpulan.....	62
5.2	Implikasi.....	63
5.3	Rekomendasi	63
DAFTAR PUSTAKA		65
LAMPIRAN.....		70
Lampiran 1. Surat Keputusan		70
Lampiran 2. Surat Perijinan.....		71
Lampiran 3. Jadwal Bimbingan.....		72
Lampiran 4. Hasil Pengumpulan Data		76
Lampiran 4.2 Transkrip Wawancara dan Koding.....		78
Lampiran 4.3 Keterkaitan Kategori dan Tema		132
Lampiran 5. Riwayat Hidup		145

DAFTAR PUSTAKA

- Agustin, M., Suryana, S. I., & Pratama, Y. A. (2022). Penguatan Pembelajaran Sains di PAUD Saat dan Pasca Belajar dari Rumah (BDR). *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 7264–7272. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.3734>
- Akhtar, H. (2020). Perilaku Oversharing di Media Sosial: Ancaman atau Peluang? *PSIKOLOGIKA: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 25(2), 257–270. <https://doi.org/10.20885/psikologika.vol25.iss2.art7>
- Bornstein, M. H. (2002). Handbook of Parenting Volume 1 Children and Parenting. In *International Encyclopedia of Housing and Home* (Vol. 1).
- Braun, V., & Clarke, V. (2006). *Using thematic analysis in psychology, Qualitative Research in Psychology*. 3(2), 77–101. <http://dx.doi.org/10.1191/1478088706qp063oa>
- Brosch, A. (2016). When the child is born into the internet: Sharenting as a growing trend among parents on Facebook. *New Educational Review*, 43(1), 225–235. <https://doi.org/10.15804/ner.2016.43.1.19>
- Brosch, A. (2018). Sharenting – Why do parents violate their children’s privacy? *New Educational Review*, 54(4), 75–85. <https://doi.org/10.15804/ner.2018.54.4.06>
- Bunga, D., Dewi, C. I. D. L., & Dewi, K. A. P. (2022). Literasi Digital Untuk Menanggulangi Perilaku Oversharing di Media Sosial. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 01(01). <https://doi.org/10.25078/sevanam.v1i1.9>
- Choi, G. Y., & Lewallen, J. (2017). “Say Instagram, Kids!?”: Examining Sharenting and Children’s Digital Representations on Instagram. *Howard Journal of Communications*, 0(0), 1–21. <https://doi.org/10.1080/10646175.2017.1327380>
- Creswell, J. W. (2008). Case Study Research Design and Methods. In *Studi Kasus*. <https://doi.org/10.1097/FCH.0b013e31822dda9e>
- Fox, A. K., & Hoy, M. G. (2019). Smart Devices, Smart Decisions? Implications of Parents’ Sharenting for Children’s Online Privacy: An Investigation of

- Mothers. *Journal of Public Policy and Marketing*, XX(X), 1–19.
<https://doi.org/10.1177/0743915619858290>
- Hasanah, F. F., & Ermawati, M. (2022). Sharenting of Young Mothers in Yogyakarta: A Phenomenological Study. *JOYCED Journal Of Early Childhood Education*, 2(2), 133–146.
<https://doi.org/10.14421/joyced.2022.22-04>
- Heriyanto, H. (2018). Thematic Analysis sebagai Metode Menganalisa Data untuk Penelitian Kualitatif. *Anuva*, 2(3), 317.
<https://doi.org/10.14710/anuva.2.3.317-324>
- Hess, A. (2015). *The Shaming of Izzy Laxamana*. Slate.Com.
<https://slate.com/technology/2015/06/izabel-laxamana-a-tragic-case-in-the-growing-genre-of-parents-publicly-shaming-their-children.html>
- Holiday, S., Norman, M. S., & Densley, R. L. (2020). Sharenting and the extended self: self-representation in parents' Instagram presentations of their children. *Popular Communication: The International Journal of Media and Culture*, 20(1), 1–15. <https://doi.org/10.1080/15405702.2020.1744610>
- Humas Kementerian Pemberdayaan Perempuan, Anak, dan P. (2021). *PULUHAN ANAK JADI KORBAN EKSPLOITASI SEKSUAL, KEMEN PPPA INGATKAN UNTUK TIDAK MUDAH TERJEBAK BUJUK RAYU*. Kemenpppa.Go.Id.
<https://kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/3102/puluhan-anak-jadi-korban-eksploitasi-seksual-kemen-pppa-ingatkan-untuk-tidak-mudah-terjebak-bujuk-rayu#:~:text=“Sesuai Pasal 76 I Undang,dan atau seksual terhadap Anak.>
- J. R. Raco. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. PT Grasindo.
- Kemp, S. (2022). *DIGITAL 2022: INDONESIA. DATA REPORTAL*.
<https://datareportal.com/reports/digital-2022-indonesia>
- Kopecky, K., Sztokowski, R., Aznar-Díaz, I., & Romero-Rodríguez, J. M. (2020). The phenomenon of sharenting and its risks in the online environment. Experiences from Czech Republic and Spain. *Children and Youth Services Review*, 110. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2020.104812>

- Krisnawati, E. (2016). Mempertanyakan Privasi di Era Selebgram: Masih Adakah? *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 13(2). <https://doi.org/10.24002/jik.v13i2.682>
- Kurniawan, B. (2023). *Geotagging Adalah: Pengertian, Tujuan, Fungsi, dan Contoh*. Ilmuelektro.Id. <https://ilmuelektro.id/geotagging-adalah/>
- Lichter, A. (2012). *Oversharenting: Parents Juggle Their Kids' Lives Online*. The Wall Street Journal. <https://www.wsj.com/articles/BL-JB-15164>
- Lipu, M., & Siibak, A. (2019). 'Take it down!': Estonian parents' and pre-teens' opinions and experiences with sharenting. *Media International Australia*, 00(0), 1–11. <https://doi.org/10.1177/1329878X19828366>
- Listiana, A., & Guswanti, N. (2020). Dampak Positif Penggunaan Smartphone pada Anak Usia 2-3 Tahun dengan Peran Aktif Pengawasan Orang Tua. *Pedagogia Jurnal Ilmu Pendidikan*, 18(01), 97–111. <http://ejournal.upi.edu/index.php/pedagogia>
- Menteri Hukum Dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia. (2008). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 19 TAHUN 2016 TENTANG PERUBAHAN ATAS UNDANG-UNDANG NOMOR 11 TAHUN 2008 TENTANG INFORMASI DAN TRANSAKSI ELEKTRONIK*. https://web.kominfo.go.id/sites/default/files/users/4761/UU_19_Tahun_2016.pdf
- Menteri Negara Sekretaris Negara Republik Indonesia. (1999). *UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 39 TAHUN 1999 TENTANG HAK ASASI MANUSIA*. <https://www.komnasham.go.id/files/1475231474-uu-nomor-39-tahun-1999-tentang-%24H9FVDS.pdf>
- Moser, C., Chen, T., & Schoenebeck, S. Y. (2017). Parents' and children's preferences about parents sharing about children on social media. *Conference on Human Factors in Computing Systems - Proceedings, 2017-May*, 5221–5225. <https://doi.org/10.1145/3025453.3025587>
- Noval, S. M. R. (2021). Oversharing and its Impact for Children: A Comparative Legal Protection. *Varia Justicia*, 17(2), 184–198. <https://doi.org/10.31603/variajusticia.v17i2.5274>
- Novrinda, Kurniah, N., & Yulidesni. (2017). Peran Orang Tua Dalam Pendidikan

- Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan. *Jurnal Potensia*, 2(1), 39–46. <https://doi.org/10.19109/ra.v1i1.1526>
- Nurhayati, H. (2022). *Most used social media platforms Indonesia 2022*. Statista.Com. <https://www.statista.com/statistics/1343136/indonesia-most-used-social-media-platforms/>
- Permanasari, A., & Sirait, Y. H. (2021). Perlindungan Hak Privasi Anak Atas Pelanggaran Sharenting Oleh Orang Tua Di Indonesia. *JURNAL KOMUNIKASI HUKUM (JKH)*, 7(2). <https://doi.org/10.23887/jkh.v7i2.39661>
- Putra, A. M., & Febrina, A. (2019). FENOMENA SELEBGRAM ANAK: MEMAHAMI MOTIF ORANG TUA. *Jurnal ASPIKOM*, 3(6), 1093–1108. <https://doi.org/10.24329/aspikom.v3i6.396>
- Ranzini, G., Newlands, G. E., & Lutz, C. (2020). Sharenting, Peer Influence, and Privacy Concerns: A Study on the Instagram-Sharing Behaviors of Parents in the United Kingdom. *Social Media and Society*, 6(4). <https://doi.org/10.1177/2056305120978376>
- Rustian, R. S. (2012). *Apa Itu Sosial Media*. Kampus Merdeka. <https://www.unpas.ac.id/apa-itu-sosial-media/>
- Sasongko, D. (2021). *Kawan atau Lawan? Media Sosial Di Era Pandemi*. Kementerian Keuangan RI. <https://www.djkn.kemenkeu.go.id/kpknl-jember/baca-artikel/14416/Kawan-atau-Lawan-Media-Sosial-Di-Era-Pandemi.html>
- Sofian, A., Pratama, B., Pratomo, F. C. P., & Capaldi, M. P. (2021). A Brief Review: Children Online Privacy Protection in Indonesia. *Advances in Social Science and Culture*, 3(3), 12–20. <https://doi.org/10.22158/assc.v3n3p12>
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan* (25th ed.). Alfabeta.
- Teguh, P. (2012). *PANDANGAN GURU PENDIDIKAN JASMANI DI SMP SE-KOTA YOGYAKARTA TERHADAP KOMPETENSI MAHASISWA PJKR DALAM PELAKSANAAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN*. <http://eprints.uny.ac.id/8728/>
- theAsianparent. (2022). Digital Mum Survey Indonesia 2022. In *theAsianparents*

insight. https://insights.theasianparent.com/checkout/order-received/6569?key=wc_order_UuO8Bq0kzLax9

UNICEF. (n.d.). *Konvensi Hak Anak: Versi anak anak*. Unicef Indonesia. Retrieved January 20, 2022, from <https://www.unicef.org/indonesia/id/konvensi-hak-anak-versi-anak-anak>

Verswijvel, K., Walrave, M., Hardies, K., & Heirman, W. (2019). Sharenting, is it a good or a bad thing? Understanding how adolescents think and feel about sharenting on social network sites. *Children and Youth Services Review, 104*. <https://doi.org/10.1016/j.chilyouth.2019.104401>

Wahyuningsih, S. (2013). Metode Penelitian Studi Kasus: Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya. In *UTM PRESS Bangkalan - Madura*.