

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh pada pretes dan postes, *indeks gain*, angket dan lembar observasi. Diperoleh kesimpulan dari hasil penelitian yang dilakukan di kelas VIII SMPN 12 Bandung sebagai berikut:

1. Kemampuan penalaran adaptif matematika siswa yang memperoleh model *Brain Based Learning* lebih tinggi daripada siswa yang memperoleh model pembelajaran konvensional.
2. Model *Brain Based Learning* mempunyai pengaruh terhadap kemampuan penalaran adaptif siswa secara signifikan.
3. Sebagian besar siswa menunjukkan respons yang positif terhadap model *Brain Based Learning* yang telah dilakukan karena mereka menganggap pembelajaran tersebut menarik, sehingga motivasi siswa untuk belajar matematika menjadi lebih besar.

Kesimpulan di atas dapat digeneralisasi untuk populasi yang memiliki karakteristik yang sama seperti siswa kelas VIII SMPN 12 Bandung.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka diajukan beberapa saran berikut ini:

1. Karena dalam model *Brain Based Learning* ini terdapat tahap dimana terjadi diskusi kelompok yang menuntut guru untuk memberikan bimbingan secara maksimal kepada semua kelompok dengan proporsi yang seimbang, sedangkan waktu yang tersedia kurang mencukupi maka disarankan agar mengkombinasikan model *Brain Based Learning* ini dengan model pembelajaran tutor sebaya atau yang lainnya.
2. Selain itu supaya dalam tahap diskusi kelas siswa lebih termotivasi untuk berdiskusi dalam menyelesaikan masalah yang diberikan oleh guru, peneliti menyarankan agar model *Brain Based Learning* ini dikombinasikan dengan model NHT (*Numbered Head Together*).
3. Untuk lebih meningkatkan kemampuan penalaran adaptif matematika siswa, peneliti menyarankan agar soal-soal yang dibuat lebih bervariasi dan lebih menantang.