

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa profil kecakapan hidup generik siswa secara keseluruhan sudah mencapai kategori sangat baik. Adapun profil kecakapan hidup generik siswa pada setiap aspek adalah sebagai berikut:

1. Profil kecakapan personal dalam pembelajaran hidrokarbon menggunakan MKTTGT mencapai kategori sangat baik.
2. Profil kecakapan sosial dalam pembelajaran hidrokarbon menggunakan MKTTGT mencapai kategori baik.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, maka penulis menyarankan beberapa hal untuk perbaikan penelitian dan pembelajaran sejenis sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini terdapat item indikator yang kurang sesuai dengan apa yang hendak diukur. Pada penelitian selanjutnya diharapkan dilakukan validasi secara intensif untuk lebih memastikan bahwa item indikator yang dibuat lebih sesuai dengan apa yang hendak diukur.
2. Pada saat melakukan penelitian, observasi yang dilakukan terbatas pada beberapa item indikator kecakapan hidup generik. Pada penelitian selanjutnya diharapkan item indikator kecakapan hidup generik yang diobservasi

diperbanyak sehingga diperoleh data kecakapan hidup generik siswa secara mendetail.

3. Pada saat penelitian dilakukan, terdapat keterbatasan waktu sehingga tahap-tahap pembelajaran menjadi kurang teratur. Pada penelitian selanjutnya, diharapkan melakukan pengalokasian waktu secermat mungkin sehingga tahap demi tahap pembelajaran dapat berlangsung secara optimal.
4. Pembelajaran berbasis *chem-card* kombinatorial sebaiknya digunakan pada materi yang bersifat teoritis, mengklasifikasikan, dan sulit dipraktikkan untuk memotivasi siswa agar tidak merasa jenuh ketika proses pembelajaran.

