

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kecakapan Hidup (<i>Life Skill</i>)	7
B. Model Pembelajaran Kooperatif	14
C. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Tipe Teams Games Tournament</i> (TGT)	15
D. Materi Hidrokarbon	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	26
B. Alur Penelitian	27
C. Subyek Penelitian	28
D. Instrumen Penelitian	28
E. Prosedur Penelitian	29
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Teknik Pengolahan Data	33
BAB IV ANALISIS DATA DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
1. Data Hasil Observasi Kecakapan Hidup Generik Siswa	36
a. Kecakapan Hidup Generik secara Keseluruhan	36
b. Kecakapan Hidup Generik pada setiap Aspek	37
2. Data Hasil Angket Kecakapan Hidup Generik Siswa	43
a. Kecakapan Hidup Generik secara Keseluruhan	43
b. Kecakapan Hidup Generik pada setiap Aspek	43
B. Pembahasan	46
1. Data Hasil Observasi Kecakapan Hidup Generik Siswa	46
a. Kecakapan Hidup Generik secara Keseluruhan	46
b. Kecakapan Hidup Generik pada setiap Aspek	48
2. Data Hasil Angket Kecakapan Hidup Generik Siswa	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	56
Daftar Pustaka	58
Lampiran-Lampiran	60
Riwayat Hidup	