

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Praktikum berbasis inkuiri terbimbing dalam materi hidrolisis garam dapat dijadikan sebagai pembelajaran yang mampu mengembangkan keterampilan berpikir kritis siswa. Pada pembelajaran ini siswa dilibatkan secara aktif untuk merumuskan masalah, mengemukakan argumen yang logis, merancang percobaan sendiri, melaporkan hasil percobaan, menganalisis hasil percobaan, dan menarik kesimpulan.
2. Secara umum, seluruh siswa mengalami perkembangan keterampilan berpikir kritis sebesar 63,47% dan masuk dalam kategori sedang.
3. Kemampuan siswa berkembang pada setiap indikator keterampilan berpikir kritis yang diteliti dengan rincian sebagai berikut :
  - a. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam memformulasikan pertanyaan yang mengarahkan investigasi mengalami perkembangan sebesar 38,75% (kategori sedang).
  - b. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyatakan argumen sesuai kebutuhan mengalami perkembangan sebesar 47,5% (kategori sedang).
  - c. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menunjukkan persamaan dan perbedaan mengalami perkembangan sebesar 90,0% (kategori tinggi).

- d. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam menarik kesimpulan mengalami perkembangan sebesar 25,0% (kategori rendah).
- e. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam mendeduksi secara logis mengalami perkembangan sebesar 90,0% (kategori tinggi).
- f. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam mengevaluasi berdasarkan fakta mengalami perkembangan sebesar 29,17% (kategori rendah).
- g. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam memilih kemungkinan yang akan dilaksanakan mengalami perkembangan sebesar 85,0% (kategori tinggi).
- h. Kemampuan berpikir kritis siswa dalam melaporkan berdasarkan pengamatan mengalami perkembangan sebesar 40,0% (kategori sedang).

Dari data tersebut, jenis keterampilan berpikir kritis yang mengalami peningkatan paling besar dari sebelum dan sesudah diterapkannya kegiatan praktikum berbasis inkuiri pada materi hidrolisis garam adalah mendeduksi secara logis serta menemukan persamaan dan perbedaan dengan peningkatan sebesar 90%.

## **B. Saran**

Adapun saran yang dapat diberikan terkait dengan hasil penelitian ini adalah :

1. Praktikum berbasis inkuiri hendaknya dikemas dalam rangkaian kegiatan yang menarik bagi siswa agar siswa termotivasi untuk mengikuti pembelajaran sehingga mereka mampu melatih kemampuan berpikir kritisnya.

2. Lembar Kegiatan Siswa (LKS) yang digunakan sebagai penuntun siswa selama pembelajaran hendaknya dibuat secara menarik agar siswa tidak jenuh saat mengisinya.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut guna mengetahui keefektifan kegiatan praktikum berbasis inkuiri untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada materi kimia selain hidrolisis garam.

