

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Penjelasan Istilah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Keterampilan Berpikir Kritis.....	9
B. Pembelajaran Inkuiri.....	13
1. Pembelajaran Inkuiri.....	13
2. Tingkatan inkuiri.....	13
3. Langkah-langkah Pembelajaran Inkuiri.....	14
C. Metode Praktikum.....	15
D. Keterkaitan antara Kegiatan Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing dan Keterampilan Berpikir Kritis.....	17
E. Deskripsi Materi Hidrolisis Garam.....	18
1. Kesetimbangan Dalam Larutan.....	18
2. Kesetimbangan Ion-ion Garam di dalam Larutan.....	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	23
A. Metode Penelitian.....	23
B. Desain Penelitian.....	23
C. Subjek Penelitian.....	24
D. Alur Penelitian.....	25
E. Instrumen Penelitian.....	28
F. Teknik Pengolahan Data.....	34
G. Hasil Uji Coba Butir Soal KBK dan Optimasi LKS.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
A. Pelaksanaan Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing.....	40
B. Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa.....	53
C. Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Setiap Indikator KBK.....	53
D. Masalah-Masalah yang Dihadapi Dalam Implementasi Praktikum Berbasis Inkuiri Terbimbing dalam Materi Hidrolisis Garam.....	66
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	70

DAFTAR PUSTAKA.....71
LAMPIRAN-LAMPIRAN



DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
Tabel 2.1	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	11
Tabel 2.2	Asam Dan Basa Pembentuk Garam.....	20
Tabel 3.1	Desain Kelompok Tunggal Dengan Pretes-Postes.....	23
Tabel 3.2	Tafsiran Koefisien Realibilitas.....	31
Tabel 3.3	Kriteria Daya Pembeda Soal.....	32
Tabel 3.4	Kriteria Tingkat Kesukaran.....	33
Tabel 3.5	Kriteria Tingkat Kemampuan Siswa.....	35
Tabel 3.6	Kriteria Peningkatan KBK Siswa.....	35
Tabel 3.7	Daya Pembeda Butir Soal KBK.....	36
Tabel 3.8	Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal KBK.....	37
Tabel 3.9	Analisis Daya Pembeda (D) dan Tingkat Kesukaran (F) Butir Soal KBK.....	38
Tabel 4.1	Pertanyaan yang Muncul Saat Perumusan Masalah...	43
Tabel 4.2	Tabel Hasil Pengamatan Yang Dibuat Siswa.....	47
Tabel 4.3	Keterkaitan antara Tahapan Inkuiri Terbimbing, Indikator KBK, dan Aktivitas Siswa.....	52
Tabel 4.4	Perkembangan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa....	53
Tabel 4.5	Nilai Pretes Siswa Berdasarkan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	54
Tabel 4.6	Nilai Postes Siswa Berdasarkan Indikator Keterampilan Berpikir Kritis.....	55
Tabel 4.7	Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Memformulasikan Pertanyaan yang Mengarahkan Investigasi.....	57
Tabel 4.8	Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Menyatakan Argumen Sesuai Kebutuhan.....	58
Tabel 4.9	Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Menunjukkan Persamaan dan Perbedaan.....	59
Tabel 4.10	Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Menarik Kesimpulan.....	60
Tabel 4.11	Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Meneduksi Secara Logis.....	62
Tabel 4.12	Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Mengevaluasi Berdasarkan Fakta.....	64
Tabel 4.13	Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Memilih Kemungkinan yang Akan Dilaksanakan.....	65
Tabel 4.14	Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Melaporkan Berdasarkan Pengamatan.....	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 3.1 Alur penelitian.....	25
Gambar 4.1 Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Menunjukkan Persamaan dan Perbedaan.....	59
Gambar 4.2 Perkembangan Kemampuan Siswa dalam Meneduksi Secara Logis.....	63



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A

1. Silabus Mata Pelajaran Kimia Materi Pokok Hidrolisis Garam
2. RPP
3. Petunjuk Praktikum
4. LKS

LAMPIRAN B

1. Analisis Materi
2. Hierarki Konsep
3. Peta Konsep

LAMPIRAN C

1. Lembar Validasi Butir Soal Keterampilan Berpikir Kritis
2. Format validasi Petunjuk Praktikum
3. Kisi-kisi Pertanyaan Pada LKS

LAMPIRAN D

1. Butir Soal KBK
2. Angket Siswa
3. Lembar Observasi Kegiatan Siswa
4. Lembar Observasi Kegiatan Guru

LAMPIRAN E

1. Data Hasil Uji Coba Soal KBK
2. Hasil Uji Realibilitas Soal KBK
3. Analisis Daya Pembeda Soal KBK
4. Analisis Taraf Kesukaran Soal KBK

LAMPIRAN F

1. Data Hasil Pretes
2. Data Hasil Postes
3. *N-Gain* Per Siswa
4. *N-Gain* Per Indikator KBK

LAMPIRAN G

1. Rekapitulasi Angket Siswa
2. Hasil Observasi Kegiatan Siswa
3. Hasil Observasi Kegiatan Guru