

DAFTAR PUSTAKA

- Agus , N.A. (2008). *Mudah Belajar Matematika untuk kelas IX Sekolah Manengah Pertama/ Madrasah Tsanawiyah*. Pusat perbukuan Departemen Nasional: Jakarta.
- Ahmad, S. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP melalui Pemodelan Berbasis Pembelajaran Matematika Realistik*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Anugrah, K. (2011). *Peningkatan Level berfikir Van Hiele melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Cabri Geometry*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Arini, S. (2010). *Penerapan Model Computer-Based Learning Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa (Suatu Penelitian terhadap Siswa Kelas XI RSBI di SMA Negeri 5 Bandung)*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Ikhsan, M. (2008). *Meningkatkan Prestasi dan Motivasi Siswa dalam Geometry melalui Pembelajaran Teori Van Hiele*. Disertasi pada SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Krismiati, A. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berfikir Kreatif Geometri Siswa Sekolah Manengah Pertama melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Cabri Geometry II*. Thesis pada SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan

- Muabuai, Y. (2009). *Pembelajaran Geometri melalui Model Kooperatif Tipe Student Teams Achiemend Division berbasis Program Cabri Geometry II Plus dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa SMP*. Disertasi pada SPS UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Nurhadyani, D. (2010). *Penerapan Braind Based Learning dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Koneksi Matematis siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Pramana, P.A. (2009). *Penggunaan Model Pembelajaran Van Hiele Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Geometri Siswa SMP Dalam Tahapan Pengurutan*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Rahim, M. (2011). *Penerapan Model Pembelajaran ARIAS melalui Pendekatan Konstektual untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan
- Rusefendi (2005). *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung : Tarsito.
- Rokhaeni, A. (2011). *Penerapan Model CORE dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan

- Rokhansyah, W. (2008). *Penerapan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Diskursus dalam upaya untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sintri, A. (2010). *Penerapan Model Computer-Based Learning dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.
- Sisdiknas. (2003). *Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional* [Online]. Tersedia. <http://www.inherent-dikti.net/files/sisdiknas.pdf>
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan Cet. VII* ; Bandung : CV. Alfabeta
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI
- Sumarmo, U. (2003). *Pengantar kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*: Tarsito
- Turmudi, (2010). *Metodologi Pembelajaran Matematika (disampaikan dalam pelatihan guru-guru di Manokrawi)*. Kota : Manokrawi: Tidak Diterbitkan

Van Hiele, (1999). *Developing Geometric Thinking Through Activities that Begin With Play* : Children Mathematics[online], tersedia : <http://abdussakir.wordpress.com/2009/01/025/pembelajaran-geometri-dan-teori-van-hiele/>

Waluyo, D. (2008). *Pembelajaran Dimensi Tiga Berdasarkan Tahap Tahap Awal Van Hiele Dengan Metode Penemuan Terbimbing Dalam Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa*. Skripsi pada Jurusan Pendidikan Matematika UPI Bandung : Tidak Diterbitkan.

