

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan terhadap data penelitian mengenai pembelajaran geometri dengan model *Van Hiele* berbantuan *Cabri Geometry II* untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa SMP, dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut:

1. Peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa yang mendapat model pembelajaran *Van Hiele* berbantuan *Cabri Geometry II* dalam pembelajaran geometri, khususnya pada konsep garis singgung lingkaran lebih baik dari peningkatan kemampuan koneksi matematik siswa yang mendapat pembelajaran dengan model geometri *Van Hiele* saja.
2. Respon siswa terhadap penerapan pembelajaran *Van Hiele* berbantuan *Cabri Geometry II* positif. Siswa menganggap bahwa dalam pembelajaran *Van Hiele* berbantuan *Cabri Geometry II* siswa merasa senang, aktif dalam pembelajaran, dan menganggap pembelajaran seperti ini mengasyikan.

B. Saran

1. Pembelajaran *Van Hiele* berbantuan *Cabri Geometry II* hendaknya menjadi salah satu alternatif diterapkan disekolah untuk meningkatkan kemampuan koneksi matematik siswa SMP.

2. Sebaiknya dilakukan penelitian tentang penerapan pembelajaran *Van Hiele* berbantuan *Cabri Geometry II* terhadap pokok bahasan bangun datar dan bangun ruang yang lebih luas atau pokok bahasan lainnya dengan kompetensi matematika yang berbeda.
3. Bagi penelitian selanjutnya disarankan untuk melihat peningkatan setiap indikator kemampuan koneksi lainnya dan kemampuan lainnya yang mampu diterapkan dalam model Van Hiele berbantuan Cabri Geoemetry lainnya

