

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti menyimpulkan bahwa dalam penelitian tindakan kelas dengan menggunakan metode eksperimen merupakan alternatif jawaban atas permasalahan yang selama ini dirasakan, kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran pada konsep gaya dengan menggunakan metode eksperimen yang dilakukan melalui langkah-langkah eksperimen dapat memberikan arahan pembelajaran yang cukup baik bagi guru maupun bagi siswa, sehingga dengan menggunakan langkah-langkah tersebut maka tujuan pembelajaran yang diharapkan dapat tercapai. Hal ini ditunjukkan oleh prestasi siswa yang meningkat
2. Dengan menggunakan metode eksperimen dengan menekankan 3 tahapan eksperimen yaitu perencanaan, pelaksanaan dan tindak lanjut terlihat aktivitas guru dan siswa, guru sebagai fasilitator dan pembimbing bagi siswa. Siswa terlihat antusias dan bergairah dalam melakukan percobaan sehingga terlihat keaktifan siswa dan media/alat peraga digunakan secara maksimal.
3. Metode eksperimen dapat meningkatkan hasil belajar siswa di kelas IV SDN Sukaraya 01 Kabupaten Bekasi. Hal ini terbukti dengan adanya peningkatan hasil belajar siswa pada tiap tahapan siklusnya.

B. Saran

Hasil dari penelitian ini memberikan hal-hal positif terhadap peningkatan pembelajaran IPA baik dari segi aktifitas guru dan siswa dan prestasi hasil belajar siswa. Sesuai dengan hasil penelitian yang telah dilaksanakan maka ada beberapa saran khususnya bagi para pengajar umumnya bagi mereka yang terkait dalam pendidikan. Saran-saran yang diharapkan sebagai berikut:

1. Bagi Guru

Dalam rangka mencapai tujuan pembelajaran dan hasil belajar yang baik pada mata pelajaran IPA khususnya pada materi Gaya di Kelas IV SDN Sukaraya 01 Kabupaten Bekasi hendaknya menggunakan metode eksperimen karena aktivitas siswa selama pembelajaran berlangsung dapat terlihat lebih aktif dan menumbuhkan motivasi siswa sehingga terciptanya proses belajar yang efektif. Sebelum melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan metode eksperimen dalam upaya mencapai tujuan pembelajaran, hendaknya guru mempersiapkan semaksimal mungkin materi, bahan-bahan yang akan digunakan, dan mengikuti tahapan/langkah-langkah metode eksperimen

2. Bagi sekolah,

Dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam rangka mengambil berbagai kebijakan yang berhubungan dengan strategi, metode, dan

pendekatan yang tepat serta pembelajaran yang mendukung optimalnya pendidikan di lembaga tersebut.

