

BAB V

PENUTUP

Berdasarkan hasil analisis data dan temuan penelitian, dapat dikemukakan beberapa kesimpulan dan saran yang terkait dengan penelitian ini.

A. Kesimpulan

1. Siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah mengalami peningkatan kemampuan kreativitas matematika setelah implementasi model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Teknik *Open Ended*. Implementasi model pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP) dengan Teknik *Open Ended* memberikan pengaruh yang tidak berbeda secara signifikan terhadap peningkatan kemampuan kreativitas matematika siswa SMA berkemampuan tinggi, sedang dan rendah, dengan rincian sebagai berikut :
 - a. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan kreativitas matematika antara siswa SMA berkemampuan tinggi dengan siswa SMA berkemampuan sedang melalui pengaruh implementasi model pembelajaran MMP dengan Teknik *Open Ended*.
 - b. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan kreativitas matematika antara siswa SMA berkemampuan tinggi dengan siswa SMA berkemampuan rendah melalui pengaruh implementasi model pembelajaran MMP dengan Teknik *Open Ended*.

- c. Tidak terdapat perbedaan peningkatan kemampuan kreativitas matematika antara siswa SMA berkemampuan sedang dengan siswa SMA berkemampuan rendah melalui pengaruh implementasi model pembelajaran MMP dengan Teknik *Open Ended*.
2. Respon siswa terhadap implementasi model pembelajaran MMP dengan teknik *Open Ended* menunjukkan respon positif, baik kelompok siswa berkemampuan tinggi, sedang, maupun rendah.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian ini adalah model pembelajaran MMP dengan Teknik *Open Ended* sudah sewajarnya untuk diimplementasikan pada kegiatan pembelajaran karena berdasarkan penelitian ini diperoleh bahwa terdapat peningkatan kemampuan kreativitas matematika siswa, akan tetapi perlu diperhatikan bahwa model pembelajaran ini harus dapat memperhatikan kelompok yang rendah.

C. Saran

1. Model pembelajaran MMP dengan Teknik *Open Ended* dapat dijadikan salah satu pilihan guru dalam meningkatkan kemampuan kreativitas matematika siswa SMA baik siswa berkemampuan tinggi, sedang, maupun rendah.
2. Model pembelajaran MMP dengan Teknik *Open Ended* memerlukan waktu yang relatif lama dalam proses pembelajarannya sehingga diperlukan

perencanaan dan persiapan yang matang sebelum diterapkan di kelas agar proses pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan tujuan pembelajaran.

3. Penelitian terhadap model pembelajaran MMP dengan Teknik *Open Oded* ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek, atau kemampuan matematika yang ditelitinya.

