

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Lingkungan Dengan Metode Karyawisata yang dilakukan pada kelas V SDN Rahayu 8 Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Dari hasil observasi pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan pada siswa kelas V SDN Rahayu 8 Kecamatan Margaasih Kabupaten Bandung diperoleh bahwa kegiatan pembelajaran IPA masih disampaikan secara verbal. Kegiatan pembelajaran hanya terpusat di kelas dan sumber belajar yang digunakan hanya terbatas pada buku. Hasil belajar siswa pada pelajaran IPA semester I tahun ajaran 2011/2012 rata-ratanya hanya 58,6. Ketuntasan Minimal (KKM) untuk mata pelajaran IPA yang telah ditetapkan sebelumnya yaitu sebesar 70. Dari hasil UAS semester pertama diperoleh gambaran bahwa tidak ada siswa yang nilainya di atas KKM. Hal ini membuktikan perlunya perbaikan untuk mencapai hasil belajar yang lebih baik dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan.
2. Akifitas siswa pada kegiatan pembelajaran tindakan siklus 1 masih malu-malu dalam menanggapi pertanyaan dari guru dan cenderung diam. Siswa juga yang belum berani, baik dalam mengajukan pendapat maupun bertanya.

Dalam melakukan pengamatan di luar kelas masih ada siswa yang main-

Siti Nurjanah, 2012

Pendekator Lingkungan Dengan ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

main dan tidak bekerjasama dengan teman kelompoknya. Pada kegiatan pembelajaran tindakan siklus 2 kekurangan - kekurangan dalam kegiatan pembelajaran siklus 1 dapat diatasi berdasarkan hasil analisis dan refleksi. Pada kegiatan pembelajaran tindakan siklus 3 hasil belajar anak mengalami peningkatan dan anak pun lebih aktif. Dari keseluruhan kegiatan tindakan siklus 1, siklus 2 dan siklus 3 dapat diperoleh kesimpulan bahwa pembelajaran IPA di kelas V melalui pendekatan lingkungan dengan metode karyawisata dapat membuat aktifitas siswa menjadi lebih baik.

3. Setelah diadakannya tindakan pada kegiatan pembelajaran IPA di kelas V melalui pendekatan lingkungan dengan metode karyawisata pencapaian hasil belajar siswa mengalami perbaikan. Setelah pembelajaran tindakan siklus 1 diperoleh rata-rata 66 (51,4%). Ada 17 orang siswa yang nilainya masih di bawah KKM (*nilai 70*). Hasil belajar siswa pada tindakan siklus 2 diperoleh rata-rata 72,4 (74,3%). Ada 9 orang siswa yang nilainya masih dibawah KKM (*nilai 70*). Hasil belajar siswa pada tindakan siklus 3 diperoleh rata-rata 82,7 (100%) semua siswa mencapai KKM. Hasil tersebut menggambarkan bahwa pembelajaran IPA di kelas V melalui pendekatan lingkungan dapat memperbaiki hasil belajar siswa.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa rekomendasi yang bisa disampaikan oleh penulis, sebagai berikut :

1. Pembelajaran melalui pendekatan lingkungan dengan metode karyawisata bisa menjadi salah satu referensi guru dalam memilih

strategi pembelajaran, terutama untuk mata pelajaran IPA di kelas V Sekolah Dasar.

2. Penggunaan sumber belajar harus lebih banyak lagi, jangan hanya terpaku pada buku-buku yang terdapat di kelas. Lingkungan sekitar siswa dapat menjadi sumber belajar yang lebih menarik bagi siswa.
3. Guru seharusnya memperhatikan siswa ketika mengikuti pembelajaran terutama dalam hal perhatian terhadap mata pelajaran, rasa ingin tahunya ditumbuh kembangkan, partisipasi, interaksi baik dengan guru maupun dengan siswa, kerjasama dalam kelompok, kepeduliannya terhadap teman dan kepedulian terhadap lingkungan sekitar mereka.
4. Kegiatan pembelajaran yang berorientasi pada lingkungan merupakan kegiatan yang seharusnya berkesinambungan. Evaluasi yang dilakukan hendaknya tidak selesai ketika kegiatan pembelajaran selesai, tetapi ada tindak lanjut agar siswa dibiasakan tahu dan peduli terhadap lingkungannya.
5. Guru harus pandai memilih strategi dan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan siswa dan sesuai dengan bakat dan minat siswa.
6. Kepala Sekolah dan guru hendaknya bekerjasama menciptakan kegiatan pembelajaran yang kondusif agar siswa terangsang untuk belajar dengan baik.