

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

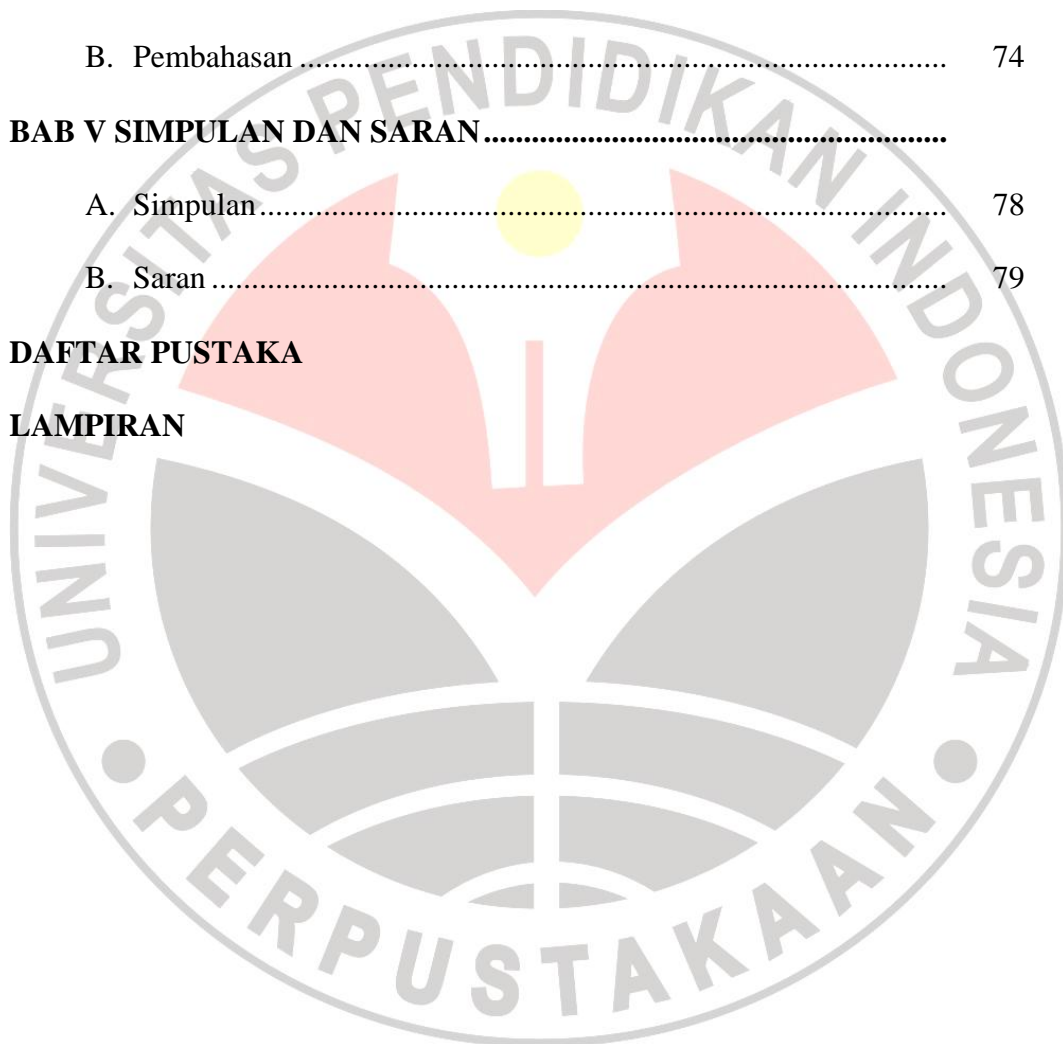
| | Halaman |
|---|------------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR DIAGRAM | ix |
| DAFTAR GAMBAR | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan dan Manfaat Penelitian..... | 5 |
| D. Definisi Operasional | 7 |
| E. Hipotesis Tindakan | 8 |
| BAB III KAJIAN TEORI | 10 |
| A. Hakikat IPA | 10 |
| B. Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar..... | 12 |
| C. Karakteristik Anak Usia SD | 13 |
| D. Pendekatan Lingkungan..... | 15 |
| E. Metode Karyawisata | 17 |

Siti Nurjanah, 2012

Pendekator Lingkungan Dengan ...

| | |
|---|-----------|
| F. Hasil Belajar | 20 |
| G. Penerapan Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Lingkungan dengan Metode Karyawisata..... | 22 |
| H. Daur Air dan Kegiatan Manusia yang Mempengaruhinya | 26 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 34 |
| A. Jenis Penelitian | 34 |
| B. Desain Penelitian | 36 |
| C. Subjek Penelitian | 37 |
| D. Prosedur Penelitian | 37 |
| E. Instrumen Penelitian | 39 |
| F. Pengolahan dan Analisis Data | 41 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | 44 |
| A. Hasil..... | 44 |
| 1. Siklus 1 | 44 |
| a. Perencanaan Pembelajaran | 44 |
| b. Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran | 45 |
| c. Hasil Belajar | 49 |
| d. Refleksi | 54 |
| 2. Siklus 2 | 56 |
| a. Perencanaan Pembelajaran | 56 |
| b. Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran | 56 |
| c. Hasil Belajar | 60 |
| d. Refleksi | 64 |

| | |
|--|----|
| 3. Siklus 3 | 66 |
| a. Perencanaan Pembelajaran | 66 |
| b. Pelaksanaan dan Pengamatan Pembelajaran | 67 |
| c. Hasil Belajar | 70 |
| d. Refleksi | 74 |
| B. Pembahasan | 74 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan | 78 |
| B. Saran | 79 |
| DAFTAR PUSTAKA | |
| LAMPIRAN | |



DAFTAR DIAGRAM

| | |
|---|----|
| Diagram 4.1 Perbandingan Nilai Rata – Rata siswa Data Awal dengan Siklus 1 | 53 |
| Diagram 4.2 Perbandingan Persentase Pencapaian Nilai KKM Data Awal dengan Siklus 1 | 53 |
| Diagram 4.3 Perbandingan Nilai Rata – Rata Siswa Siklus 1 dengan Siklus 2..... | 63 |
| Diagram 4.4 Perbandingan Persentase Pencapaian Nilai KKM Siklus 1 dengan Siklus 2 | 64 |
| Diagram 4.5 Perbandingan Nilai Rata – Rata siswa Siklus 2 dengan Siklus 3..... | 72 |
| Diagram 4.6 Perbandingan Persentase Pencapaian Nilai KKM Siklus 2 dengan Siklus 3 | 73 |
| Diagram 4.7 Perbandingan Nilai Rata – Rata Siswa dan Persentase Pencapaian Nilai KKM Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3 | 77 |

DAFTAR GAMBAR

Gambar

| | |
|---|----|
| 2.1 Proses terjadinya daur air | 29 |
| 2.2 Siklus Air | 31 |
| 2.3 pentingnya Air bagi Manusia | 32 |
| 2.4 Pentingnya Air bagi Hewan | 32 |
| 2.5 Pentingnya Air bagi Tumbuhan | 32 |
| 2.6 Pentingnya Air bagi Sarana Transportasi..... | 34 |
| 2.7 Penebangan Hutan Sembarangan | 34 |
| 2.8 Pembuatan Sumur Bor | 34 |
| 2.9 Kegiatan Manusia yang dapat Mempengaruhi Daur Air | 35 |
| 3.1 Gambar Alur Penelitian..... | 38 |
| 3.2 Gambar Desain Penelitian..... | 39 |

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Siklus 1

- 1.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 1
- 1.b Lembar Kerja Siswa Siklus 1
- 1.c Lembar Tes Siklus 1
- 1.d Lembar Observasi Siklus 1

Lampiran 2 Instrumen Siklus 2

- 2.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 2
- 2.b Lembar Kerja Siswa Siklus 2
- 2.c Lembar Tes Siklus 2
- 2.d Lembar Observasi Siklus 2

Lampiran 3 Instrumen Siklus 3

- 3.a Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus 3
- 3.b Lembar Kerja Siswa Siklus 3
- 3.c Lembar Tes Siklus 3
- 3.d Lembar Observasi Siklus 3

Lampiran 4 Tabel Nilai Rata – Rata Siswa

- 1.1 Nilai Ulangan Harian Siswa
- 4.1 Nilai Rata – Rata Siswa 1
- 4.2 Nilai Rata – Rata Siswa 2
- 4.3 Nilai Rata – Rata Siswa 3

Lampiran 5 Contoh Hasil Penelitian

- 5.a Hasil Post Test Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3
- 5.b Lembar Observasi Siklus 1, Siklus 2, dan Siklus 3

Lampiran 6 Foto Proses Pembelajaran

Lampiran 7 Lain - Lain

7.a Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing

7.b Surat Izin Penelitian

7.c Kartu Bimbingan Skripsi

Lampiran 8 Riwayat Hidup peneliti

