

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan mengenai penerapan model *Project based learning* diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran dengan menggunakan model PjBL dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah siswa pada materi pencemaran lingkungan, hal ini terlihat dari perbedaan hasil *pretest* dan *posttest* yang telah dikerjakan siswa yang hasilnya meningkat dengan gain 0,38 yang termasuk pada kategori sedang, selain itu kemampuan memecahkan masalah siswa ketika *pretest* dan *posttest* mempunyai perbedaan yang signifikan.
2. Terdapat peningkatan kemampuan memecahkan masalah siswa dalam setiap tahapan pemecahan masalah.
3. Respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan model *project based learning* hampir seluruhnya adalah positif.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian, berikut adalah hal-hal yang bisa direkomendasikan peneliti:

1. Model *Project based learning* dapat menjadi alternatif untuk digunakan dalam materi lainnya dalam pembelajaran Biologi.
2. Sebelum menyusun sebuah proyek, guru hendaknya menyesuaikan dengan karakteristik umum subjek penelitian serta lingkungan dan fasilitas sekolah sehingga proyek bisa berjalan sesuai dengan rencana dan tidak terlalu menyulitkan siswa.
3. Pada pembelajaran model *project based learning* guru tetap membimbing siswa dalam menemukan konsep atau pengetahuan baru.
4. Guru harus memastikan semua siswa berpartisipasi dan bekerjasama dalam kelompok untuk menyelesaikan proyeknya.
5. Pembelajaran pada penelitian ini belum dilakukan secara sistematis sehingga untuk penelitian selanjutnya harus ditambah LKS.