

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian serta analisis pengolahan data yang dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut ini :

1. Penggunaan multimedia interaktif dalam upaya peningkatan kemampuan membaca permulaan anak tunarungu dapat diterapkan sebagai alat bantu dalam pembelajaran.

Kemampuan membaca permulaan anak tunarungu di kelas kontrol dan eksperimen pada awalnya tergolong rendah, kemudian terjadi peningkatan pada pengambilan data akhir atau postes terutama pada kelas yang dalam pembelajarannya menggunakan multimedia interaktif.

2. Terjadi peningkatan kemampuan membaca permulaan anak tunarungu di kelas yang dalam pembelajarannya menggunakan multimedia interaktif.

Peningkatan kemampuan membaca permulaan anak tunarungu yang dalam pembelajarannya menggunakan multimedia interaktif lebih baik dibandingkan dengan anak tunarungu yang dalam pembelajarannya hanya menggunakan metode konvensional.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang diperoleh, maka beberapa saran yang dapat dikemukakan diantaranya sebagai berikut:

1. Penggunaan multimedia interaktif dapat menjadi salah satu alternatif alat bantu dalam pembelajaran, khususnya bagi anak tunarungu.
2. Multimedia interaktif diharapkan dapat dioperasikan sendiri oleh anak-anak tunarungu yang ingin belajar mandiri.
3. Dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan multimedia interaktif yang bersifat tutorial untuk anak-anak berkebutuhan khusus, khususnya anak tunarungu.
4. Dilakukan pengembangan multimedia interaktif yang akan digunakan sebagai alat bantu dalam pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan pada anak tunarungu.
5. Penelitian terhadap penggunaan multimedia interaktif pada anak tunarungu, disarankan bisa diterapkan pada mata pelajaran lainnya.