

## DAFTAR PUSTAKA

- Efendi, A. (2007). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kompetensi Strategis Siswa SMP*. Skripsi UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Depdiknas. (2005). *Draf Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran Matematika* [online]. Tersedia: [http://www.puskur.net/.../50\\_Kajian%20Kebijakan%20Kurikulum%20Matematika.pdf](http://www.puskur.net/.../50_Kajian%20Kebijakan%20Kurikulum%20Matematika.pdf). [31 Januari 2010]
- Gani, R.A. (2004). *Pengaruh Penerapan Pembelajaran dengan Pendekatan Pemecahan Masalah Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Menengah Umum di Bandung*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hasbullah. (2000). *Penerapan Model Pengajaran Pemecahan Masalah Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Hudojo, H. (2001). *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*. JICA: Universitas Negeri Malang.
- Jacob, C. (1998). Mengajar Pemecahan Masalah dalam Matematika. Makalah disajikan pada Seminar Nasional: Upaya-upaya Meningkatkan Peran Pendidikan Matematika dalam Menghadapi Era Globalisasi: Perspektif Pembelajaran Alternatif-Kompetitif. Malang: Program Pascasarjana IKIP Malang.
- Jacob, C. (2000a). Pembelajaran Pemecahan Masalah Versi George Polya. Makalah disajikan pada Pengabdian kepada Masyarakat: Penyuluhan Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah bagi Para Guru Pendidikan Dasar di Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur Provinsi JABAR, 12 Agustus 2000.
- Jacob, C. (2000b). Belajar Bagaimana untuk Belajar Matematika. Prosiding Seminar Nasional Matematika: Peran Matematika Memasuki Milenium III. ISBN: 979-96152-0-8; 443-447. Jurusan Matematika FMIPA ITS Surabaya.
- Jacob, C. (2005). Pengembangan Model 'CORE' dalam Pembelajaran Logika dengan Pendekatan 'Reciprocal Teaching' Bagi Siswa SMA Negeri 9 Bandung dan SMA Negeri 1 Lembang. Laporan Piloting. Bandung: FPMIPA UPI.

- Khususwanto. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Pendekatan Metakognitif Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Komariah. (2001). *Pengembangan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SD Melalui Kegiatan Diskusi Kelompok*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Krismayanti, R. (2004). *Peningkatan Kemampuan Elaborasi Siswa SMP Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Montague, M., Krawec, J., Sweeney, C. (2008). Promoting self-talk to improve middle school students' mathematical problem solving. *Perspectives on language and literacy* [online], vol 34 (2), 5 halaman. Tersedia: <http://www.proquest.umi.com> [Desember 2008].
- Muncarno. (2001). *Langkah-Langkah Pemecahan Masalah dalam Soal Cerita untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas IV SD*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Ruseffendi, H.E.T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Sudrajat. (2001). *Penerapan SQ3R pada Pembelajaran Tindak Lanjut untuk Peningkatan Kemampuan Komunikasi dalam Matematik siswa SMU*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Sugandi, A.I. (2002). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI Pada Siswa SMU*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Suhendra. (2005). *Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Kelompok Belajar Kecil untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA pada Aspek Problem Solving Matematika*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Saripah, E. 2002. *Model Reciprocal Teaching dalam Pembelajaran Kooperatif Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2-3 SMU Negeri 8 Bandung*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Suherman, E., dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. JICA: FPMIPA UPI Bandung.
- Suherman, E. (2003). *Pendekatan Kontekstual dalam Pembelajaran Matematik*. Diklat CTL guru-guru SLTP Sejava-Barat. Bandung.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Surbakti, J. (2002). *Strategi Heuristic Model Polya pada Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika*. Tesis Jurusan Pendidikan Matematika PPS UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Walgito, Bimo. (2003). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Winkel, W.S. (1996). *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Wulansari. (2009). *Penerapan Model Treffinger dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- Yulianti, Y. (2008). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT pada pokok bahasan bangun ruang*. Skripsi Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI Bandung. Tidak diterbitkan.
- <http://www.MathProblemSolving.asp.html>. [Desember 2008].