

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Masalah dalam Matematika	8
B. Pemecahan Masalah dalam Pembelajaran Matematika	10
C. Langkah-langkah Pemecahan Masalah dalam Matematika	15
D. Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah melalui <i>Solve It!</i>	18
E. Pendekatan <i>Reciprocal Teaching</i>	21

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	23
B. Subjek Penelitian	25
C. Prosedur Penelitian	26
D. Instrumen Penelitian	29
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Teknik Analisis Data	31

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi dan Hasil Kegiatan Penelitian	39
1. Hasil Orientasi atau Observasi awal	39
2. Penyusunan Komponen Pembelajaran	40
3. Tindakan Pembelajaran Siklus I	41
a. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus I	41
b. Hasil Tindakan Pembelajaran Siklus I	43
4. Tindakan Pembelajaran Siklus II	53
a. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus II	53
b. Hasil Tindakan Pembelajaran Siklus II	54
5. Tindakan Pembelajaran Siklus III	63
a. Deskripsi Tindakan Pembelajaran Siklus III	63
b. Hasil Tindakan Pembelajaran Siklus III	64

B. Analisis Data Hasil Penelitian	72
1. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Secara Keseluruhan	72
2. Gain yang Dinormalisasi dari Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	76
3. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Indikator	80
a. Mengerti Masalah (<i>understanding the problem</i>)	80
b. Menyelesaikan Masalah (<i>solving the problem</i>)	81
c. Menjawab Masalah (<i>answering the problem</i>)	82
4. Ketuntasan Belajar Siswa	84
5. Respons Siswa terhadap Pembelajaran Berdasarkan Angket	86
6. Respons Siswa terhadap Pembelajaran Berdasarkan Hasil Wawancara	95
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	101