

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang berhasil dihimpun dari hasil penelitian tindakan kelas dan pembahasan tentang Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Division (STAD)* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS dapat diambil kesimpulan sebagai berikut ini.

1. Perencanaan pembelajaran dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division (STAD)* pada materi pokok perkembangan teknologi dibuat terlebih dahulu yaitu dengan membuat RPP, LKS dan menyiapkan media yang sesuai dengan materi. Sistematika yang tertulis dalam RPP sama seperti RPP umum pada lainnya, meliputi Standar Kompetensi, Kompetensi dasar, Indikator, Tujuan, Materi Pembelajaran, metode pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran, alat/bahan dan sumber belajar, serta tidak luput dari evaluasi. Namun perencanaan dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division (STAD)* ini lebih menekankan kepada kegiatan kerja kelompok yang dikemas dalam tahapan kegiatan inti, yang meliputi persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi.
2. Pelaksanaan model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division (STAD)* mencakup aktivitas guru dan siswa pada pembelajaran yang

sesuai dengan langkah-langkah STAD yaitu guru memberikan materi, belajar kelompok, tes individu, dan memberikan penghargaan. Guru lebih mudah dalam mengelola kelas. Aktivitas siswa selama pembelajaran menjadi lebih aktif. Siswa lebih mudah memahami materi dengan belajar secara berkelompok.

3. Penerapan model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division* (STAD) meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran perkembangan teknologi. Hal tersebut terbukti oleh hasil tes siklus I nilai rata-rata 40,6 dengan tingkat ketuntasan 28%, siklus II mencapai nilai rata-rata 51,25 dengan tingkat ketuntasan 47%, dan siklus III mencapai nilai rata-rata 76,7 dengan tingkat ketuntasan belajar 92%.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan-temuan penelitian dan refleksi yang dilakukan dalam penelitian tindakan kelas di kelas IV SDN 3 Cikidang Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat, maka peneliti menyampaikan saran-saran yang berkaitan dengan upaya meningkatkan

1. Bagi siswa

Dalam proses pembelajaran siswa sebaiknya lebih aktif dan kreatif, terutama dalam kerja kelompok harus lebih kompak lagi. Dalam kerja kelompok siswa harus lebih meningkatkan kegiatan kerja sama, diskusi, dan saling membantu jika ada teman yang belum memahami materi.

2. Bagi Guru

- a. Dalam menerapkan model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division (STAD)* guru harus melakukan pembelajaran dengan perencanaan yang sesuai langkah-langkah STAD.
- b. Guru harus mempunyai kemauan untuk melakukan inovasi pembelajaran dalam menerangkan materi, terutama media yang digunakan dalam pembelajaran harus sesuai dengan materi.

3. Bagi Sekolah

Sekolah dapat memberikan wawasan tentang pentingnya model *cooperative learning* tipe *student teams achievement division (STAD)* karena membuat siswa lebih aktif dan pembelajaran pun lebih menarik. Sekolah juga dapat memberikan pelatihan penggunaan model ini atau model pembelajaran lainnya.

