

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Definisi Operasioal	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 <i>Peer Assessment</i>	8
2.2 Kegiatan Praktikum	13
2.3 Penilaian Kinerja	15
2.4 Keterampilan Dasar Bekerja di Laboratorium Kimia	19
2.5 Tinjauan Materi Titrasi Asam-Basa	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian	41
3.2 Subjek Penelitian	41

3.3 Alur Penelitian	42
3.4 Instrumen Penelitian	43
3.5 Prosedur Penelitian	45
3.6 Teknik Pengumpulan Data	50
3.7 Teknik Pengolahan Data	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
4.1 Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i> pada Praktikum Titrasi Asam-Basa untuk Menilai Kinerja Siswa	56
4.2 Penerapan <i>Peer Assessment</i> dalam Mengungkap Kinerja Siswa pada Praktikum Titrasi Asam-Basa	77
4.3 Kemampuan Siswa dalam Melakukan <i>Peer Assessment</i> pada Praktikum Titrasi Asam-Basa	106
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	111
5.2 Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	114
LAMPIRAN	117

DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Perbandingan <i>Peer Assessment</i> dengan Bentuk Penilaian Lain	11
2.2 Beberapa Indikator Asam-Basa	29
3.1 Kisi-kisi Penilaian Kinerja	43
3.2 Kisi-kisi Penilaian Kinerja Siswa	44
3.3 Data Hasil Penelitian Beserta Sumbernya	51
3.4 Skala Kategori Kemampuan	53
3.5 Tabel Tafsiran Persentase	54
4.1 Kriteria Ideal Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i>	56
4.2 Kategori Keterlaksanaan Kriteria Ideal pada Tahap Pemotivasian Siswa	60
4.3 Kategori Keterlaksanaan Kriteria Ideal pada Tahap Pelatihan <i>Peer Assessment</i>	63
4.4 Kategori Keterlaksanaan Kriteria Ideal pada Tahap Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i>	67
4.5 Kategori Keterlaksanaan Kriteria Ideal pada Tahap Pemberian <i>Feedback</i>	70
4.6 Kemampuan Kinerja Melalui <i>Peer Assessment</i> dan Pengamatan <i>Observer</i>	79
4.7 Kriteria Penilaian Kinerja Praktikum Titrasi Asam-Basa	82
4.8 Kriteria Penilaian Kinerja dalam Menyiapkan Alat dan Bahan	83
4.9 Kategori Kemampuan Kinerja Siswa pada Aspek Menyiapkan	

Alat dan Bahan Untuk Praktikum	85
4.10 Subkriteria Penilaian Kinerja dalam Membilas Buret	86
4.11 Subkriteria Penilaian Kinerja dalam Membilas Pipet Seukuran	88
4.12 Subkriteria Penilaian Kinerja dalam Menempatkan Buret	90
4.13 Subkriteria Penilaian Kinerja dalam Memasukkan Pereaksi ke dalam Buret	92
4.14 Subkriteria Penilaian Kinerja dalam Memasukkan Pereaksi ke dalam Labu Erlenmeyer	96
4.15 Kategori Kemampuan Kinerja Siswa pada Aspek Menggunakan Alat dan Bahan Sebelum Melakukan Titrasi	100
4.16 Kriteria Penilaian Kinerja dalam Melakukan Titrasi	100
4.17 Kategori Kemampuan Kinerja Siswa pada Aspek Melakukan Titrasi	103
4.18 Kriteria Penilaian Kinerja dalam Aspek Kebersihan Setelah Praktikum	103
4.19 Kategori Kemampuan Kinerja Siswa pada Aspek Kebersihan Setelah Praktikum	106
4.20 Kategori Kemampuan <i>Peer Assessment</i> Siswa	109

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Teknik Melakukan Titrasi	21
2.2 Teknik Pembacaan Volume Titrasi pada Buret	21
2.3 Reaksi Pelepasan Proton Pertama Fenolftalein	30
2.4 Reaksi Pelepasan Proton Kedua Fenolftalein	31
2.5 Perubahan Warna Larutan Menggunakan Indikator Fenolftalein	31
2.6 Kurva Titrasi Asam Kuat dengan Basa Kuat	34
2.7 Kurva Titrasi Asam Lemah dengan Basa Kuat	37
2.8 Kurva Titrasi Basa Lemah dengan Asam Kuat	40
3.1 Alur Penelitian	42
3.2 Desain Penilaian Kinerja Praktikum Regu Pertama	48
3.3 Desain Penilaian Kinerja Praktikum Regu Kedua	49
4.1 Keterlaksanaan Kriteria Ideal pada Tahap Pemotivasian Siswa	58
4.2 Keterlaksanaan Kriteria Ideal pada Tahap Pelatihan <i>Peer Assessment</i>	61
4.3 Keterlaksanaan Kriteria Ideal pada Tahap Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i>	64
4.4 Keterlaksanaan Kriteria Ideal pada Tahap Pemberian <i>Feedback</i>	69
4.5 Kendala dalam Penerapan <i>Peer Assessment</i>	72
4.6 Tanggapan Siswa terhadap Penerapan <i>Peer Assessment</i>	75
4.7 Kemampuan Kinerja Siswa Berdasarkan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Observer</i>	78

4.8 Kategori Kemampuan Kinerja Siswa Berdasarkan	
<i>Peer Assessment</i> dan <i>Observer</i>	79
4.9 Perbedaan Penilaian Kinerja Berdasarkan <i>Peer Assessment</i>	
terhadap <i>Observer</i>	81
4.10 Kinerja Siswa dalam Menyiapkan Alat dan Bahan Untuk	
Praktikum Berdasarkan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Observer</i>	84
4.11 Kinerja Siswa dalam Membilas Buret Berdasarkan	
<i>Peer Assessment</i> dan <i>Observer</i>	87
4.12 Kinerja Siswa dalam Membilas Pipet Seukuran Berdasarkan	
<i>Peer Assessment</i> dan <i>Observer</i>	89
4.13 Kinerja Siswa dalam Menempatkan Buret Berdasarkan	
<i>Peer Assessment</i> dan <i>Observer</i>	91
4.14 Kinerja Siswa dalam Memasukkan Pereaksi ke dalam Buret	
Berdasarkan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Observer</i>	93
4.15 Kinerja Siswa dalam Memasukkan Pereaksi ke dalam Labu	
Erlenmeyer Berdasarkan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Observer</i>	97
4.16 Kinerja Siswa dalam Melakukan Titrasi Berdasarkan	
<i>Peer Assessment</i> dan <i>Observer</i>	101
4.17 Kinerja Siswa dalam Aspek Kebersihan setelah Praktikum	
Berdasarkan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Observer</i>	104
4.18 Kemampuan <i>Peer Assessment</i> Siswa	108
4.19 Kategori Kemampuan <i>Peer Assessment</i> Siswa	109

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN	
A1 : Silabus	118
A2 : Rancana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	119
A3 : Instruksi Kerja	128
A4 : Prosedur Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i>	130
LAMPIRAN B INSTRUMEN PENELITIAN	
B1 : Rubrik Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i>	132
B2 : Kisi-kisi <i>Peer Assessment</i> Kinerja	136
B3 : Lembar <i>Peer Assessment</i> Kinerja	138
B4 : Lembar Observasi Penilaian Kinerja	141
B5 : Pertanyaan Angket Beserta Tujuan	144
B6 : Angket Siswa	149
B7 : Pedoman Wawancara	156
LAMPIRAN C PENGOLAHAN DATA	
C1 : Rekapitulasi Hasil Penilaian Kinerja Berdasarkan <i>Peer Assessment</i> dan <i>Observer</i>	160
C2 : Kemampuan Kinerja Siswa pada Aspek Menyiapkan Alat dan Bahan praktikum	166
C3 : Kemampuan Kinerja Siswa pada Aspek Menggunakan Alat dan Bahan sebelum Melakukan Titrasi	168

C4 : Kemampuan Kinerja Siswa pada Aspek Melakukan Titration	174
C5 : Kemampuan Kinerja Siswa pada Aspek Kebersihan setelah Praktikum	176
C6 : Kategori Kemampuan Kinerja Siswa	178
C7 : Rekapitulasi Kesesuaian Penilaian antara <i>Peer</i> <i>Assessment</i> dan <i>Observer</i>	180
C8 : Kategori Kemampuan Siswa dalam Melakukan <i>Peer</i> <i>Assessment</i>	184
C9 : Rekapitulasi Jawaban Angket	185
C10: Persentase Jumlah Jawaban Angket	189
C11: Persentase Keterlaksanaan Kriteria Ideal Setiap Siswa pada Tahap Pemotivasian Siswa	192
C12: Persentase Keterlaksanaan Kriteria Ideal Setiap Siswa pada Tahap Pelatihan <i>Peer Assessment</i>	193
C13: Persentase Keterlaksanaan Kriteria Ideal Setiap Siswa pada Tahap Pelaksanaan <i>Peer Assessment</i>	194
C14: Persentase Keterlaksanaan Kriteria Ideal Setiap Siswa pada Tahap Pemberian <i>Feedback</i>	195
C15: Transkrip Hasil Wawancara Siswa	196

LAMPIRAN D SURAT PENELITIAN

D1 : Surat Izin Penelitian	204
D2 : Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	205