

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. L. (2010). *Model Pembelajaran Osborn untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Amalia, Sophia. (2011). *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Arifin, A. (2010). *Pendekatan Problem Posing pada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Adaptive Reasoning Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Cognition and Technology Group at Vanderbilt (1990). *Anchored Instruction and its Relationship to Situated Cognition*. *Educational Researcher*, vol.19 no.6, 2-10.
- Daryono. (2006). *Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa dengan Strategi Heuristik dalam Kelompok Kecil*. Tesis pada Pascasarjana UPI: Tidak diterbitkan.
- Faizah, E. N. (2012). *Pembelajaran Matematika Menggunakan Pendekatan Problem Posing dalam Meningkatkan Kemampuan Penalaran Induktif Matematika Siswa SMP*. Sripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Fitriani, A. D. (2006). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Strategi Means-Ends Analysis*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Ibrahim, A. (2011). *Pengaruh Model Pembelajaran Anchored Instruction terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Jacob, C. (2000). *Pembelajaran Pemecahan Masalah Matematika Versi George Polya*. Makalah disajikan pada pengabdian kepada masyarakat: penyuluhan pembelajaran matematika dengan pendekatan pemecahan masalah bagi para guru pendidikan dasar di Kecamatan Cugenang Kabupaten Cianjur Provinsi Jawa Barat, 12 Agustus 2000.
- Jacob, C. (2010). *Pemecahan Masalah Matematis: Suatu Telaah Perspektif Teoretis dan Praktis*. Disajikan pada pengabdian kepada masyarakat kepada para guru pendidikan dasar di Kabupaten Subang Jawa Barat, 8 juli 2010.
- Meltzer, D. (2002). *The relationship between mathematics preparation and conceptual learning gains in physics: A possible "hidden variable" in diagnostic pretest scores*. Department of Physics and Astronomy, Iowa

Grahani Ayu Deca Febianti, 2012

Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan Anchored Instruction Dan Pendekatan Problem Posing

: Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

State University, Ames, Iowa 50011 (Received 27 July 2001; accepted 23 August 2002)

- Mulia, Ajeng. (2010). *Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Pendekatan Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Munaf, S. (2001). *Evaluasi Pendidikan Fisika*. Bandung: Jurusan Pendidikan Fisika.
- National Council of Teacher of Mathematics (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston VA : NCTM.
- Oktaviani, D. (2010). *Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Oliver, K. (1999). *Anchored Instruction*. [Online]. Tersedia: <http://www.edtech.vt.edu/edtech/id/models/powerpoint/anchored.pdf>. [03 Oktober 2011]
- Prabawa, H. W. (2009). *Peningkatan Kemampuan Penalaran dan pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif*. Tesis pada SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Riana. (2011). *Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa yang Pembelajarannya Menggunakan Model CPS (Creative Problem Solving) dan PBL (Problem Based Learning)*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan
- Rohaeti, A. (2009). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Missouri Mathematic Project (MMP) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Romairama. (2009). *Model Problem Posing Dalam Pembelajaran Barisan Aritmatia* [Online]. Tersedia: <http://romairama.wordpress.com/2009/06/>
- Ruseffendi, E. T. (1994). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Semarang: IKIP Press.
- Siswono Y. E, T. (2000). *Pengajuan Soal (Problem Posing) Oleh Siswa Dalam Pembelajaran Geometri di SLTP*. [Online]. Tersedia: http://tatagyes.files.wordpress.com/2009/11/paper05_problemposing.pdf. [8 Desember 2010]

Grahani Ayu Deca Febianti, 2012

Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Anchored Instruction* Dan Pendekatan *Problem Posing*

: Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Suciana, Nita. (2006). *Pengaruh Model Pembelajaran SLIM-n-BIL terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sudjana. (2002). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Suherman, E., dkk. (2003). *Common Text Book: Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung : JICA FPMIPA UPI.
- Sumardiyono. (2010). *Hambatan dan Kesulitan dalam Memecahkan Masalah Matematika*. [online]. Tersedia: http://p4tkmatematika.org/file/problemsolving/HambatanProblemSolving_smd.pdf . [17 mei 2011]
- Supriadi. (2009). *Penerapan Pembelajaran Matematika melalui Pendekatan Problem Posing terhadap Kompetensi Strategis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Sutiawan, Y. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Kompetensi Strategis Matematis Siswa SMP melalui Pembelajaran Matematika Model Creative Problem Solving (CPS)*. Skripsi pada FPMIPA UPI: Tidak diterbitkan.
- Uyanto, S. (2009). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Veragawati. (2009). *Pengaruh Implementasi Strategi Working Backward terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI : Tidak diterbitkan.

Grahani Ayu Deca Febianti, 2012

Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Anchored Instruction* Dan Pendekatan *Problem Posing*

: Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu