

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK.....	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	10
B. <i>Anchored Instruction</i>	15
C. <i>Problem Posing</i>	19
D. Penelitian yang Relevan	23
E. Hipotesis Penelitian	24
BAB III METODE PENELITIAN	25
A. Metode dan Desain Penelitian	25

Grahani Ayu Deca Febianti, 2012

Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Anchored Instruction* Dan Pendekatan *Problem Posing*

: Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Populasi dan Sampel	26
C. Instrumen Penelitian	26
a. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	27
b. Lembar Observasi	36
c. Angket	36
D. Prosedur Penelitian	36
E. Prosedur Pengolahan Data	38
1. Analisis Data Kuantitatif	38
2. Analisis Data Kualitatif	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Peneitian Data Kuantitatif	43
1. Analisis Data Pretes	43
2. Analisis Data Postes	48
3. Analisis Data Kualitas Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	52
4. Analisis Data Peningkatan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kelompok Rendah, Sedang, dan Tinggi	57
5. Analisis Data Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Indikatornya	62
B. Hasil Penelitian Data Kualitatif	100
1. Analisis Data Hasil Angket	100
2. Analisis Lembar Observasi	104

Grahani Ayu Deca Febianti, 2012

**Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa
Yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Anchored Instruction* Dan Pendekatan
*Problem Posing***

: Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

C. Pembahasan Hasil Penelitian	110
1. Data Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis...	110
2. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Anchored Instruction</i>	114
3. Sikap Siswa Terhadap Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	116
4. Deskripsi Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Anchored Instruction</i>	118
5. Deskripsi Pembelajaran dengan Menggunakan Pendekatan <i>Problem Posing</i>	120
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	123
A. Kesimpulan	123
B. Saran	124
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	128

Grahani Ayu Deca Febianti, 2012

Perbandingan Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Antara Siswa Yang Memperoleh Pembelajaran Melalui Pendekatan *Anchored Instruction* Dan Pendekatan *Problem Posing*

: Penelitian Eksperimen terhadap Siswa Kelas VII SMP Negeri 27 Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu