

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan tahapan penelitian, dapat disimpulkan beberapa hal yang berkaitan dengan strategi pembelajaran tugas terstruktur berbasis aktivitas pada metode diskusi sebagai berikut:

1. Pemberian tugas terstruktur berbasis aktivitas pada metode diskusi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa.
2. Hasil belajar matematika siswa yang memperoleh strategi tugas terstruktur berbasis aktivitas pada metode diskusi lebih baik daripada siswa yang memperoleh pembelajaran biasa.
3. Sikap siswa terhadap matematika pada kelas yang diberikan tugas terstruktur berbasis aktivitas pada metode diskusi adalah positif.

Dari ketiga kesimpulan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemberian tugas terstruktur berbasis aktivitas pada metode diskusi memberikan pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar matematika siswa. Kesimpulan ini berlaku untuk populasi yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 29 Bandung.

## B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, penulis membuat rekomendasi sebagai berikut:

1. Bagi guru direkomendasikan agar menerapkan strategi pembelajaran berbasis aktivitas pada metode diskusi sebagai alternatif pembelajaran matematika siswa di sekolah. Hal ini dikarenakan strategi pembelajaran ini dapat membantu siswa memahami konsep matematika sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Selain itu, siswa juga dapat terbiasa mempersiapkan materi yang akan dipelajari sebelum pembelajaran dimulai, karena setiap aktivitas belajar siswa tidak akan terwujud tanpa adanya stimulasi guru.
2. Penelitian terhadap strategi pembelajaran tugas terstruktur berbasis aktivitas pada metode diskusi ini direkomendasikan untuk membuat instrumen yang dapat mengamati aktivitas belajar siswa selama diberikan tugas terstruktur berbasis aktivitas pada metode diskusi di kelas serta membuat instrumen yang dapat mendeteksi kebiasaan belajar siswa.
3. Penelitian tentang strategi pemberian tugas terstruktur berbasis aktivitas pada metode diskusi ini direkomendasikan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain pada kajian yang lebih luas, misalnya kemampuan yang diteliti, materi dan subjek yang ditelitinya.