

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan mengenai “Penerapan Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Materi Gaya” diperoleh hasil sebagai berikut

1. Perencanaan

Sistematika penyusunan RPP dengan menggunakan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA materi gaya dapat merubah gerak dan gaya dapat merubah bentuk benda pada dasarnya sama dengan sistematika yang dibuat oleh guru. Namun untuk penerapan metode demonstrasi, RPP yang disusun disesuaikan dengan langkah-langkah yang ada pada metode demonstrasi seperti perencanaan, pelaksanaan, dan tindak lanjut.

2. Pelaksanaan

Dengan menerapkan metode demonstrasi pada pembelajaran IPA tentang materi gaya dapat merubah gerak benda dan bentuk benda ternyata dapat meningkatkan aktivitas siswa dalam kegiatan pembelajaran. Dalam hal ini guru berperan sebagai fasilitator atau pembimbing dalam kegiatan pembelajaran. Aktivitas guru dalam pembelajaran juga menjadi lebih

bersemangat karena didukung dan ditunjang oleh aktivitas siswa yang aktif dan positif sehingga guru lebih fokus dalam menyampaikan materi pembelajaran dan melaksanakan demonstrasi dalam pembelajaran. Dengan menggunakan metode demonstrasi ini terbukti dapat menciptakan suasana pembelajaran yang aktif dan menyenangkan dan anak tetap fokus terhadap materi yang dipelajari.

3. Hasil

Dibandingkan dengan menggunakan metode ceramah penerapan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA tentang materi gaya dapat merubah gerak benda dan bentuk benda kelas IV Semester II SDN Cibeunying Lembang terbukti dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal tersebut ditunjukkan dengan nilai rata-rata siswa pada siklus I yang mencapai 61,6 dengan persentase 62,5 %, siklus II nilai rata-rata siswa mencapai 85,2 dengan persentase 91,6 %, dan di siklus III nilai rata-rata siswa mencapai 89,1 dengan persentase 95,8%. Untuk aspek afektif di siklus I siswa mencapai rata-rata persentase 78,7 5, siklus II 86,05 %, dan siklus III siswa mencapai persentase 94,4%. Sedangkan untuk aspek psikomotor di siklus I siswa mencapai persentase 72,2, siklus II siswa mencapai rata-rata persentase 84,3, dan di siklus III siswa mencapai 92,1.

B. Saran

Berdasarkan Penelitian Tindakan Kelas yang telah dilakukan oleh peneliti, maka peneliti merasa perlu memberikan saran-saran untuk perbaikan di masa mendatang, sebagai berikut :

1. Bagi Guru :

Sebaiknya guru menjadikan metode pembelajaran demonstrasi sebagai salah satu alternatif metode pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar IPA tentang materi gaya dapat merubah gerak dan bentuk benda karena menggunakan metode demonstrasi dalam pembelajaran IPA terbukti dapat menciptakan suasana belajar yang aktif, kondusif, dan menyenangkan.

2. Bagi Sekolah :

Sebaiknya sekolah memberikan sumbangan yang positif untuk dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Misalnya dengan menyediakan sarana dan prasarana yang dapat menunjang terlaksanananya kegiatan belajar dan pembelajaran yang kondusif di kelas.