

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Pertanyaan Penelitian.....	6
D. Batasan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II IKLIM EMOSIONAL KELAS MELALUI PEMBELAJARAN LEARNING CYCLE PADA KONSEP PENCEMARAN	
A. Iklim Emosional Kelas.....	8
B. Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	13
C. Pencemaran.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Definisi Operasional.....	28
B. Metode Penelitian.....	28
C. Langkah-langkah Penelitian.....	29

D. Populasi dan Sampel.....	30
E. Instrumen Penelitian.....	31
F. Prosedur Penelitian.....	34
G. Pengolahan Data.....	35
H. Alur Penelitian.....	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil penelitian	
1. Iklim Emosional Kelas Secara Individu	
Dalam Kegiatan <i>Learning Cycle</i>	38
2. Iklim Emosional kelas Secara Kelompok	
Dalam Kegiatan <i>Learning Cycle</i>	40
3. Respon Siswa Terhadap Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	41
4. Respon Guru Terhadap Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	42
B. Pembahasan	
1. Iklim Emosional Kelas Pada Seluruh Kegiatan <i>Learning Cycle</i>	44
2. Iklim Emosional Pada Setiap Aspek CES.....	48
3. Respon Guru dan Siswa Terhadap Pembelajaran <i>learning Cycle</i>	59
4. Implikasi dalam pembelajaran.....	61
5. Keterbatasan Penelitian.....	62

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	63
B. Saran.....	63

DAFTAR PUSTAKA..... 65

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

