

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
I. Latar Belakang Masalah	1
II. Rumusan Masalah	4
III. Batasan Masalah	4
IV. Variabel Penelitian	5
V. Definisi Operasional.....	5
VI. Tujuan Penelitian.....	7
VII. Manfaat Operasional	7
VIII. Hipotesis Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
I. Pembelajaran Kooperatif.....	8
II. Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	9
A. Pengertian Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	9
B. Tahap – Tahap Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	10
C. Kelebihan Dan Kekurangan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	11
III. Pengetahuan Awal	12
IV. Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK)	14
V. Prestasi Belajar.....	21

VI. Hubungan Antara Pengetahuan Awal Berbasis TIK Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation Terhadap Prestasi Belajar	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
I. Metode dan Desain Penelitian	27
II. Populasi dan Sampel	28
III. Prosedur Penelitian	28
A. Tahap Persiapan	29
B. Tahap Pelaksanaan	29
C. Tahap Penyelesaian	29
IV. Instrumen Penelitian	29
V. Teknik Pengumpulan Data	30
A. LKS Awal	30
B. LKS	30
C. Pretest	31
D. Posttest	31
E. Lembar Observasi	31
VI. Teknik Pengolahan Data	31
A. Validitas	32
B. Reliabilitas	32
C. Tingkat Kesukaran	34
D. Daya Pembeda	34
E. Analisis Data Penelitian	36
1. Analisis Deskriptif	36
2. Menghitung Skor Gain Yang Dinormalisasi	36
3. Menghitung Tingkat Keefektifan Pemberian Tugas Awal Berbasis TIK Pada Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	37
F. Uji Coba Instrumen	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40

I. Keterlaksanaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigation</i>	40
A. Kelas Eksperimen	41
B. Kelas Kontrol	46
II. Profil Peningkatan Prestasi Belajar Siswa	50
A. Memahami (C2)	50
B. Menerapkan (C3)	52
C. Menganalisis (C4)	54
III. Efektivitas tugas awal berbasis TIK terhadap prestasi belajar	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	62
I. Kesimpulan	62
II. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN A	67
LAMPIRAN B	76
LAMPIRAN C	121
LAMPIRAN D	170
LAMPIRAN E	183
LAMPIRAN F	202

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahapan Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	11
Tabel 2.2 Hubungan antara pemberian tugas awal berbasis TIK pada model pembelajaran tipe group investigation dalam meningkatkan prestasi belajar	25
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	30
Tabel 3.2 Klasifikasi Validitas Butir Soal.....	32
Tabel 3.3 Klasifikasi Reabilitas	33
Tabel 3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Butir Soal	34
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	35
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai Gain Yang Dinormalisasi	37
Tabel 3.7 Klasifikasi Skor <i>d value</i>	38
Tabel 3.8 Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	38
Tabel 4.1 Persentase keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>group investigation</i> pada kelas eksperimen	41
Tabel 4.2 Persentase keterlaksanaan model pembelajaran kooperatif tipe <i>group investigation</i> pada kelas kontrol	46
Tabel 4.3 Profil peningkatan prestasi belajar pada tiap aspek kognitif dari pemberian tugas awal berbasis TIK	50
Tabel 4.4 Hasil analisis efektivitas pemberian tugas awal berbasis TIK terhadap peningkatan prestasi belajar	58

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Model Integrasi Teknologi Dalam Pembelajaran	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian.....	27
Gambar 4.1 Persentase peningkatan prestasi belajar siswa	56



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A – Rekap Hasil Studi Pendahuluan	67
1. Format Observasi	68
2. Rekapitulasi Observasi Pembelajaran	73
LAMPIRAN B – Perangkat Pembelajaran	76
1. RPP Kelas Eksperimen	77
2. RPP Kelas Kontrol	94
3. LKS Awal - 1	110
4. LKS Awal - 2	112
5. LKS Awal - 3	114
6. LKS - 1	116
7. LKS - 2	118
8. LKS - 3	119
LAMPIRAN C – Instrumen Penelitian	121
1. Kisi-kisi tes prestasi belajar	122
2. Soal Ujicoba	140
3. Soal Pretes - Postes	155
4. Lembar Judgement Instrumen	162
LAMPIRAN D – Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran	170
1. Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Eksperimen	171
2. Rekapitulasi Keterlaksanaan Pembelajaran Pada Kelas Kontrol ...	177
LAMPIRAN E – Analisis Data	183
1. Gain Ternormalisasi Prestasi Belajar	184
2. Gain Ternormalisasi Aspek Kognitif C2	185
3. Gain Ternormalisasi Aspek Kognitif C2	187
4. Gain Ternormalisasi Aspek Kognitif C2	189
5. <i>D value</i> Prestasi Belajar	191

6. Validitas Butir Soal.....	192
7. Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran	199
8. Reliabilitas Tes.....	201
LAMPIRAN F - DOKUMENTASI PENELITIAN.....	202
1. Foto Pembelajaran Kelas Eksperimen.....	203
2. Foto Pembelajaran Kelas Kontrol	203
3. Surat Keterangan Penelitian.....	204
4. Riwayat Hidup.....	205

