

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, dapat diperoleh kesimpulan bahwa penerapan MKTKG dapat meningkatkan penguasaan konsep siswa SMK kelas XI pada pembelajaran hidrokarbon secara signifikan. Hal tersebut diperkuat oleh beberapa kesimpulan lainnya sebagai berikut:

1. Peningkatan penguasaan konsep siswa yang belajar dengan menggunakan MKTKG pada pembelajaran hidrokarbon lebih tinggi dan berbeda secara signifikan dibandingkan siswa yang tidak belajar dengan MKTKG (konvensional), dengan perbedaan *gain* sebesar 8,4%. Hal ini diperkuat dengan uji statistik *Mann-Whitney* dengan hasil pengujian statistik $\frac{1}{2}Asymp.Sig. (2-tailed)$ sebesar 0,001.
2. Peningkatan penguasaan konsep siswa kelompok tinggi, sedang, dan rendah yang belajar dengan MKTKG lebih tinggi dan berbeda secara signifikan dibandingkan dengan kelompok yang tidak menggunakan MKTKG (konvensional), didapat kelompok tinggi dengan selisih *gain* sebesar 12,4% sedangkan selisih *gain* kelompok rendah dan kelompok sedang masing-masing sebesar 7,9% dan 3,3%.
3. Hampir seluruh tahapan-tahapan MKTKG dapat dilaksanakan oleh guru.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan maka saran yang dapat dikemukakan sebagai berikut :

1. Bagi peneliti yang akan melakukan penelitian sejenis, disarankan mencari materi lain agar dapat membandingkan materi yang paling cocok untuk MKTKG dalam mata pelajaran kimia.
2. Bagi pengajar yang akan menggunakan model pembelajaran yang sama, diharapkan dapat mengefisienkan waktu dalam proses pembelajaran sehingga setiap tahap dalam pembelajaran dapat terlaksana dengan baik, karena pada tahap diskusi membutuhkan waktu yang relatif banyak.
3. Melengkapi pembahasan yang lebih rinci pada kelompok tinggi, sedang, dan rendah pada pembelajaran dengan MKTKG.
4. Mempersiapkan kelengkapan bahan ajar secara maksimal untuk mendukung pelaksanaan pembelajaran dengan MKTKG.
5. Memperhatikan pengkondisian dan pengelolaan kelas untuk menciptakan lingkungan belajar yang kondusif.