

DAFTAR PUSTAKA

- Andriani, D. (2007). *Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Problem Posing untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Bharata, H. (2002). *Pembelajaran Problem Posing Dibandingkan dengan Pembelajaran Biasa terhadap Hasil Belajar Matematika*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dahlia, D. (2008). *Pembelajaran Matematika dengan Menggunakan Model Treffinger dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Dewi, Eva. P. (2008). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Creative Problem Solving (CPS) dalam Pembelajaran Matematika terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Hake, Richard. R. (2002). *Assesment of Physics Teaching Methods*. [Online]. Tersedia: <http://www.physics.indiana.edu/hake/>. [3 Maret 2009].
- Kadir. (2000). *Suatu Alternatif Pembelajaran untuk Meningkatkan Kemampuan Problem Posing Matematika pada Siswa Madrasah Aliyah*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Klipatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Adding It Up: Helping Children Learn Mathematics*. Washington, DC: National Academy Press.
- Meliyani. (2005). *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Maesarah, S. (2007). *Meningkatkan Kemampuan Penlaran Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing Menggunakan Tugas Bentuk Super Item*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.

- Parley, H. F. (2007). *Pengaruh Model Pembelajaran Generatif terhadap Kemampuan Representasi Matematik Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Priatna, N. (2003). *Kemampuan Penalaran dan Pemahaman Matematika Siswa Kelas 3 SLTP Negeri di Kota Bandung*. Disertasi pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rohmah, A. (2006). *Meningkatkan Motivasi Belajar dan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika melalui Pendekatan Problem Posing terhadap Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Rosalina, R. (2009). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Pemecahan Masalah*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Saptuju. (2005). *Meningkatkan Kemampuan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Melalui Belajar Kelompok Kecil dengan Pendekatan Problem Solving*. Tesis pada PPs UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Shadiq, F. (2007). Penalaran atau Reasoning. Perlu Dipelajari para Siswa di Sekolah?. [Online]. Tersedia: <http://prabu.telkom.us/2007/08/29/penalaran-atau-reasoning/>. [28 Juli 2009].
- Sudjana, (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugianti, J. (2009). *Pengaruh Model Brain Based Learning terhadap Kemampuan Penalaran Adaptif Siswa SMP*. Skripsi pada FPMIPA UPI Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA-UPI.
- Suherman, E. *et al.* (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

Suparno, P. (1997). *Filsafat Konstruktivisme dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.

TIMSS. (2008). *TIMSS Result 2007*. [Online]. Tersedia: http://nces.ed.gov/timss/result07_math07.asp. [15 Februari 2009].

Uyanto, Stanislaus S. (2006). *Pedoman Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Wahyudin. (1999). *Kemampuan Guru Matematika, Calon Guru Matematika, dan Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika*. Disertasi pada PPs IKIP Bandung: Tidak Diterbitkan.

----- (2006). *SPSS 15.0 for Windows Evaluation Version*. United States of America: SPSS Inc.

