

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan, pengolahan dan penganalisisan data, diperoleh kesimpulan berkaitan dengan pendekatan *problem posing* terhadap peningkatan kemampuan *adaptive reasoning* siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Bojong yang menunjukkan bahwa peningkatan kemampuan *adaptive reasoning* siswa yang pembelajarannya menggunakan pendekatan *problem posing* lebih tinggi daripada siswa yang menggunakan pembelajaran matematika secara konvensional.

B. Saran

1. Sebelum dilakukan penelitian ke sekolah, misalkan di SMP, disarankan menanyakan sekaligus berbincang-bincang terlebih dahulu mengenai pengetahuan dasar siswa yang akan menjadi prasyarat dalam penelitian kepada guru matematika yang bersangkutan untuk mengetahui pengetahuan dasar yang seharusnya sudah diajarkan pada tingkat sebelumnya atau sebelum masuk SMP oleh sebagian besar siswa sudah terpenuhi atau belum, karena lemahnya materi prasyarat dikhawatirkan akan menghambat proses pembelajaran di kelas.
2. Sebaiknya pembelajaran menggunakan pendekatan *problem posing* diberikan pada siswa-siswa yang memiliki rata-rata kelas ulangan hariannya di atas

kriteria ketuntasan minimum (KKM), karena siswa dengan kemampuan dasar yang baiklah yang akan dapat mengikuti pembelajaran ini.

3. Pada awal penelitian, beberapa siswa merasa kesulitan dengan pembelajaran menggunakan pendekatan *problem posing*, karena mereka lebih terbiasa menjawab soal yang diberikan guru daripada siswa yang membuat soal kemudian menjawabnya sendiri. Oleh karena itu, sebaiknya sebelum dimulai pembelajaran, siswa diberikan modul sederhana yang berisikan contoh pernyataan matematik beserta cara-cara membuat soal berikut jawabannya sebagai pedoman pembelajaran.
4. Penelitian terhadap pembelajaran menggunakan pendekatan *problem posing* ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian lain yang lebih luas, misalnya pada materi, populasi, atau variabel penelitian yang diperkirakan mempengaruhi kompetensi matematik lainnya.