

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Asumsi Dasar	9
F. Hipotesis	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Group Investigasi (MPKTGI)</i>	11
B. Penguasaan Konsep	14
C. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kesetimbangan	15
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	23
B. Subyek Penelitian	23
C. Prosedur Penelitian	24
D. Instrumen Penelitian	28

Dede Hodijah, 2012

Pengaruh Mpktgi Terhadap Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Kelas Xi Pada Materi Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kesetimbangan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis dan Pengolahan Data	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	41
1. Karakteristik Pelaksanaan MPKTGI.....	41
2. Penguasaan Konsep Siswa	43
3. Signifikansi Perbedaan Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dengan Siswa Kelas Kontrol	45
4. Respon Siswa	48
B. Pembahasan Penelitian.....	50
1. Karakteristik Pelaksanaan MPKTGI.....	50
2. Penguasaan Konsep Siswa	57
3. Signifikansi Perbedaan Peningkatan Penguasaan Konsep Siswa Kelas Eksperimen dengan Siswa Kelas Kontrol	64
4. Respon Siswa	64
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN-LAMPIRAN	72
RIWAYAT HIDUP	