

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan representasi siswa pada bentuk soal uraian terstruktur baik itu pada kelompok sub materi cermin cekung maupun pada kelompok sub materi cermin cembung menjawab dengan menggunakan multi representasi yaitu representasi *multiple*, gambar, diagram cahaya, verbal dan matematis yang lengkap disertai penyelesaian masalahnya.
2. Kemampuan representasi siswa pada bentuk soal uraian bebas baik itu pada kelompok sub materi cermin cekung maupun pada kelompok sub materi cermin cembung menjawab dengan menggunakan multi representasi (*multiple*, gambar, diagram cahaya, verbal dan matematis) untuk soal yang tergolong rumit sedangkan untuk soal yang tergolong mudah dijawab dengan menggunakan representasi verbal.
3. Jenis multi representasi yang sering digunakan siswa dalam pemecahan masalahnya baik pada sub materi cermin cekung maupun pada sub materi cermin cembung adalah representasi verbal dan matematis.

1.2 Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran fisika sebaiknya bentuk tes uraian terstruktur digunakan sebagai evaluasi karena dapat menggali kemampuan representasi siswa.
2. Perlu dikembangkan jenis soal uraian bebas yang bisa mengarahkan siswa untuk menjawab langkah demi langkah dalam menyelesaikan masalah tanpa diberikan pertanyaan arahan agar siswa menjadi lebih mandiri.
3. Untuk penelitian selanjutnya sebaiknya jumlah soal yang dijadikan tes lebih banyak dan tingkat kesukaran soal dipertimbangkan.