

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada Bab IV tentang pembelajaran operasi penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui pendekatan CTL (*Contextual and Learning*), maka penulis mencoba menarik kesimpulan dan memberikan saran.

A. Kesimpulan

Kesimpulan dari penelitian ini adalah jawaban dari permasalahan yang telah di utarakan pada bab sebelumnya, kesimpulan yang dapat diambil antaranya adalah :

1. Pada umumnya aktivitas siswa pada pembelajaran operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat melalui pendekatan CTL (*Contextual and Learning*) mengalami kemajuan dibandingkan dengan sebelumnya. Hal ini ditandai dengan cara mereka berpartisipasi aktif dalam kegiatan diskusi kelompok, sehingga siswa dari level rendah dan sedang dapat bertanya pada teman sebaya tanpa rasa malu. Dan pada umumnya siswa merasa senang belajar dalam kelompok.
2. Respon siswa terhadap pembelajaran penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dengan pendekatan CTL (*Contextual and Learning*) positif ditandai

dengan peningkatan dalam memberikan tanggapan hal tersebut menunjukkan siswa sudah mulai menyukai pembelajaran matematika tentang CTL.

3. Setelah melaksanakan pembelajaran matematika melalui pendekatan CTL (*Contextual and Learning*), hasil belajar siswa kelas IVA SDN Tlajung Udik 02 mengalami peningkatan dan hasil yang lebih baik dibandingkan dengan sebelumnya. Hal ini ditandai dengan cara mereka menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru, siswa yang tadinya belum dapat melakukan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat sekarang menjadi terampil dan mengerti melakukannya.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan diatas pada penelitian tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat untuk kelas IVA Sekolah Dasar, maka penulis mengajukan saran-saran sebagai berikut :

1. Pendekatan metode CTL (*Contextual and Learning*) dapat digunakan sebagai alternative pembelajaran yang perlu dicoba oleh guru untuk meningkatkan pengetahuan siswa terhadap operasi hitung penjumlahan dan pengurangan bilangan bulat dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik.
2. Pendekatan CTL (*Contextual and Learning*) dapat melatih siswa dalam berfikir dan mengemukakan pendapat, sehingga dibutuhkan waktu yang cukup serta perencanaan yang tepat dalam pembelajaran.



Sriningsih, 2012

Meningkatkan Hasil Belajar...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu