

DAFTAR PUSTAKA

- Abin, S.M. (2000). *Psikologi Pendidikan : Perangkat Sistem Pengajaran Modul*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Anonim. (2009). *Teknik Pemecahan Masalah ala G Polya*. [online]. Tersedia: <http://kangguru.wordpress.com/2007/02/01/teknik-pemecahan-masalah-ala-g-polya/>. (25 Desember 2009).
- Anonim. (2009). *Strategi dan Sikap dalam Pemecahan Masalah*. [online]. Tersedia: http://www.math.itb.ac.id/~analysis/images/stories/pdf/attitude_solving_problem2b.pdf. (27 Desember 2009).
- Abidin, M. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Perbaikan Belajar*. [online]. Tersedia: <http://bugishq.blogspot.com/2008/07/diagnosis-kesulitan-belajar-dan.html>. (13 Juni 2010)
- Ahmadi, S. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arifin, M dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung: Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI.
- Arikunto, S. (2002). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. (2005). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ashadi. (2009). *Kesulitan Belajar Kimia Bagi Siswa Sekolah Menengah*. [online]. Tersedia: <http://groups.yahoo.com/group/sains/files> Rabu 9 Jan 2007. (20 Desember 2009).
- Chang, R.(2005). *Kimia Dasar Konsep-konsep Inti. Edisi Ketiga (Jilid 2)*. Jakarta: Erlangga
- Departemen Pendidikan Nasional (2004). *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Ilmu Kimia*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Dida, K (2003). *Penggunaan Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Energi* (Skripsi). Bandung: FPMIPA UPI Bandung.
- Djamarah, S. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta

- Dahar, R.(1989). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dory Y.J dan Hameiri, M. (2003). “ *Multidilemsional Analysis for System for Quantitative Problems: Symbol, Macro, Micro and Process Aspect*”. *Journal of Research In Science Teaching*. 40, (3), 278-302.
- Faisah, Y. (2007). Skripsi: *Analisis Kesulitan Siswa SMA Kelas 1 Pada Pokok Bahasan Sifat-Sifat Periodik Unsur yang Telah Diolah Dengan Reduksi Didaktik*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Firman, H. (2000). *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran Kimia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Gabel, D. (1999). “*Improving Teaching and Learning through Chemistry Education Reseach: A Look to the Future*”. *Journal Chemical of Education*. 76, (4), 548-554.
- Gabel, D. (1999). “*The Complexity of Chemistry and Implication for Teaching*”. *Journal of Science Education*. 233-248. Great Britain: Kluwer Academic.
- Hamalik, O. (1983). *Metoda Belajar dan Kesulitan-Kesulitan Belajar*. Bandung:Tarsito
- Hamzah. (2001). *Penerapan Problem Posing dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SLTP (Disertasi)*. Bandung: UPI Bandung.
- Hoffmann, R dan Laszlo, P. (1991). “*Representation in Chemistry*”. *Angewandte Chemie*. 30 (1), 1-112.
- Jauhari dan Rahmawati. (2009). *Kimia SMA dan MA untuk Kelas XI*. Jakarta: ESIS
- Koentjaraningrat. (1990). *Metode-metode Penelitian Masyarakat*. Jakarta: PT. Gramedia
- Lia, N. (2003). *Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kompetensi Strategi Siswa SLTP (Skripsi)*. Bandung: FPMIPA UPI Bandung.
- Mallongtarang. (2010). *Penelitian Matematika Analisis Kesalahan Perkalian*. [online]. Tersedia: [http://www.scribd.com/doc/28696541/penelitian-matematika-analisis-kesalahan-operasi-perkalian%E2%80%A6-2\(2](http://www.scribd.com/doc/28696541/penelitian-matematika-analisis-kesalahan-operasi-perkalian%E2%80%A6-2(2) Agustus 2010).

- Muhibbin, S. (1995). *Psikologi Pendidikan Suatu Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Mulyono, HAM. (2002). *Ilmu Kimia 3 untuk SMU/MA Kelas 3*. Bandung: Acarya Media Utama.
- Ogilvie, J.F dan Monagan, M. B. (2007). *Teaching Mathematics to Chemistry Students with Symbolic Computation*. Journal of Chemical Education. 84, (5), 889-896.
- Pithaloka. (2009). Skripsi: *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Pribula, A. J. 1996. *Some Comments/Suggestions for Studying General Chemistry*. [online]. Tersedia: (www.study_suggestion_for_g_chem.htm,1996). (20 Desember 2009)
- Pudjaatmaka, A.Hadyana. (1984). *Kimia untuk Universitas*. Edisi Keenam (Jilid 1). Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama.
- Purba, Michael.(2007). *Kimia untuk SMA Kelas XII*. Jakarta: Erlangga.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Raviolo, A. (2001). "Assesing Students Conceptual Understanding of Solubility Equilibrium". Journal of Chemical Education. 78, (5), 629-631.
- Rika, Y . (2001). *Diagnosis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Fisika Berdasarkan Teori G. Polya* (Skripsi). Bandung: FPMIPA UPI Bandung.
- Ruseffendi, E.T . (1991). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Russel, J. W, et al. (1997). "Use Simultaneous-Synchronized Macroscopic, Microscopic, Symbolic Representation To Enchanve The Teaching and Learning of Chemical Concept". Journal of Chemical Education. 74, (3), 330-333.

- Seiler, J.A. (2006). *Webster University: superficial, rote, or partial understanding of the material.* [online]. Tersedia : (<http://www.mrseiler.org/thesis.pdf>). (20 Desember 2009)
- Selviyanti. (2009). Skripsi: *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Hidrolisis Garam.* Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Silberberg, M. (2006). *Chemistry the Molecular Nature of Matter and Change.* New York: Mc Graw-Hill Companies.
- Sugiharti, D. (2009). Skripsi: *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Sifat Koligatif.* Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Suherlina . (1999). *Identifikasi Kesulitan Siswa dalam Menguasai Konsep Suhu dan Kalor Menurut Taksonomi Bloom* (Skripsi). Bandung: FPMIPA IKIP Bandung.
- Sukmadinata, N.S. (2006). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sukmawati, W. (2008). *Analisis Level Mikroskopik dalam Buku Teks, Pembelajaran dan Pemahaman Siswa pada Pokok Bahasan Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.* Skripsi sarjana pada FPMIPA UPI Bandung: tidak diterbitkan.
- Sunarya, Y. (2003). *Kimia Dasar 2 Berdasarkan Prinsip-prinsip Kimia Terkini.* Bandung: Alkemi Grafisindo Press
- Tim MKPBM Jurusan Pendidikan Matematika . (2001). *Strategi Pembelajaran Kontemporer.* Bandung: JICA.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Nasional.(2004). *Kamus Besar Bahasa Indonesia.* Jakarta: Bali Pustaka.
- Treagust, D. Chittleborough, G. Mamiala, T. (2002). "The Role of Submicroscopic and Symbolic Representations in Chemical Explanations". *International Journal of Science Education.* 25, (11, 1353-1368.g

Umbara, T. (2009). Skripsi: *Analisis Hasil Belajar Level Makroskopik, Mikroskopik dan Simbolik Siswa SMA pada Materi Pokok Larutan Penyangga*. Jurusan Pendidikan Kimia FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Utomo, T dan Ruijter, K. (1990). *Peningkatan dan Pengembangan pendidikan*. Jakarta: PT. Gramedia

Wu, Hsin-kai, Joseph S. Krajcik, dan Elliot Soloway. (2000). *Promoting Conceptual Understanding of Chemical Representations: Students' Use of a Visualization Tool in The Classroom*. Paper presented at the annual meeting of the National Association of Research in Science Teaching.

