

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari penelitian yang dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan hasil penelitian sebagai berikut:

1. Hampir sebagian besar siswa (45,78%) telah mampu menyelesaikan soal dengan benar. Adapun siswa yang menuliskan setiap tahap penyelesaian dengan benar pada kategori jawaban benar adalah sebagai berikut: diketahui (16,15%), ditanyakan (23,38%), persamaan reaksi (31,85%), rumus (93,45%), dan perhitungan (95,8%). Sedangkan siswa yang menuliskan setiap tahap penyelesaian dengan benar pada kategori jawaban salah adalah sebagai berikut: diketahui (0%), ditanyakan (0%), persamaan reaksi (22,73%), rumus (53,85%), dan perhitungan (0%).
2. Jenis kesalahan siswa pada kategori jawaban salah adalah salah pada tahap diketahui (21,2%), ditanyakan (20,15%), persamaan reaksi (1,23%), rumus (13,93%), dan perhitungan (93,05%). Sehingga persentase paling besar yang menyebabkan hasil akhir salah adalah pada tahap perhitungan (93,05%).
3. Persentase jawaban siswa yang menjawab benar setelah menjawab soal secara sistematis memunculkan adanya perbedaan persentase dalam menyelesaikan soal kimia level simbolik dari 45,78% menjadi 48,69%.

5.2 Saran

Saran yang disampaikan peneliti terkait dengan temuan yang telah dibahas sebelumnya adalah sebagai berikut:

1. Untuk peneliti selanjutnya sebaiknya dilakukan penelitian terhadap materi-materi kimia lain yang memerlukan kemampuan matematis.
2. Sebaiknya dilakukan penelitian tentang kajian diagnostik tentang kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal-soal simbolik sehingga menghasilkan upaya perbaikan atau program remedi.

