

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.6 Definisi Operasional.....	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Representasi Ilmu Kimia	9
2.2 Level Simbolik dalam Kimia.....	12
2.3 Beberapa Dugaan Penyebab Kesulitan Belajar Kimia.....	13
2.4 Pemecahan Masalah Menurut George Polya.....	17
2.5 Tinjauan Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	24

BAB III. METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Metode.....	35
3.2 Subjek.....	35
3.3 Desain	36
3.4 Instrumen.....	38
3.4.1 Tes tertulis.....	38
3.4.2 Angket.....	39
3.4.3 Wawancara	40
3.5 Prosedur Penelitian	41
3.6 Teknik Pengolahan Data	43
3.6.1 Data Tes Tertulis.....	43
3.6.2 Data Angket.....	52
3.6.3 Data Wawancara.....	53

BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Temuan Penelitian	
4.1.1 Analisis Jawaban Tes Tertulis Siswa pada Level Simbolik.....	54
4.1.2 Angket.....	62
4.1.3 Wawancara.....	68

4.2 Pembahasan Hasil Penelitian

- 4.2.1 Analisis Kemampuan Siswa Kategori Benar dan Salah
Dalam Menyelesaikan Tiap Tahap Penyelesaian Soal
Kimia Level Simbolik pada Materi Kelarutan dan

Hasil Kali Kelarutan	70
4.2.2 Analisis Jenis Kesalahan Siswa pada Kategori Jawaban Salah dalam Menyelesaikan Soal Level Simbolik pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan	80
4.2.3 Analisis Penyelesaian Soal secara Sistematis Dapat Memunculkan Adanya Perbedaan Persentase Rata-Rata Jumlah Siswa yang Menjawab Benar dalam Menyelesaikan Soal Kimia Level Simbolik.....	87
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	90
5.2 Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tetapan Hasil Kali Kelarutan (Ksp) beberapa senyawa ionik.....	27
Tabel 2.2 Matriks Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	32
Tabel 3.1 Pengkodean Jawaban Siswa pada Level Simbolik.....	45
Tabel 3.2 Tahap Pengklasifikasian Jawaban Siswa pada Level Simbolik.....	46
Tabel 3.3 Persentase Tiap Kategori Jawaban	48
Tabel 3.4 Persentase Tiap Tahap Penyelesaian Soal Perkategori Jawaban	49
Tabel 3.5 Persentase Benar Tiap Tahap pada Kategori Jawaban Benar dan Salah	50
Tabel 3.6 Jenis Kesalahan Siswa pada Kategori Jawaban Salah.....	51
Tabel 3.7 Persentase Jumlah Siswa Kategori Benar dari Kedua Tipe Soal	51
Tabel 3.8 Hubungan Antara Nilai Persentase dengan Tafsiran.....	52
Tabel 4.1 Sebaran (%) Kategorisasi Jawaban Siswa pada Level Simbolik	54
Tabel 4.2 Jumlah Persentase Tiap Kategori Jawaban	56
Tabel 4.3 Kemampuan Siswa dalam Menyelesaikan Setiap Tahap Penyelesaian Soal.....	57

Tabel 4.4 Persentase Benar Tiap Tahap Penyelesaian pada Kategori Jawaban Benar dan Salah	58
Tabel 4.5 Jenis Kesalahan Siswa pada Kategori Jawaban Salah.....	59
Tabel 4.6 Persentase Jenis Kesalahan pada Tahap Perhitungan.....	60
Tabel 4.7 Persentase Jawaban Siswa Tiap Kategori (Soal Tipe 2)....	61
Tabel 4.8 Persentase Jumlah Siswa Kategori Jawaban Benar untuk Soal Tipe 1 dan Soal Tipe 2	62
Tabel 4.9 Persentase Respon Siswa Mengenai Minat Terhadap Mata Pelajaran Kimia dan Materi Pokok Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan.....	64
Tabel 4.10 Persentase Respon Siswa terhadap Kemampuan Matematika	65
Tabel 4.11 Persentase Respon Siswa terhadap Minat di Bidang Kimia	66
Tabel 4.12 Persentase Respon Siswa Terhadap Langkah Penyelesaian Soal Kimia	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tiga Tingkatan Pemahaman Kimia	9
Gambar 2.2 Tahap-Tahap Pemecahan Masalah Menurut Polya.....	21
Gambar 3.1 Desain Penelitian	37
Gambar 4.1 Contoh Penyelesaian Tahap Diketahui yang Dilakukan Siswa.....	72
Gambar 4.2 Contoh Penyelesaian Tahap Ditanyakan yang Dilakukan Siswa.....	73
Gambar 4.3 Contoh Penyelesaian Tahap Persamaan Reaksi yang Dilakukan Siswa.....	75
Gambar 4.4 Contoh Penyelesaian Tahap Rumus yang Dilakukan Siswa.....	76
Gambar 4.5 Contoh Penyelesaian Tahap Perhitungan yang Dilakukan Siswa.....	78
Gambar 4.6 Contoh Kesalahan Siswa Menuliskan Tahap Perhitungan Saat Mnyelesaikan Soal.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
LAMPIRAN 1:	
INSTRUMEN PENELITIAN DAN KUNCI JAWABAN	
1.1 Tes Tertulis.....	97
1.2 Angket.....	102
1.3 Pedoman Wawancara.....	105
1.4 Kunci Jawaban Tes Tertulis.....	106
LAMPIRAN 2:	
DATA HASIL PENELITIAN	
2.1 Pengklasifikasian Jawaban Siswa	
2.1.1 Pengklasifikasian Jawaban Siswa pada Level Simbolik (Tes Tulis Tipe 1).....	112
2.1.2 Pengklasifikasian Jawaban Siswa pada Level Simbolik (Tes Tulis Tipe 2).....	123
2.2 Rekapitulasi Data Angket Siswa.....	134
2.3 Transkrip Wawancara Guru.....	150