

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan seluruh kegiatan penelitian dari mulai perencanaan pembelajaran (*planning*), pelaksanaan pembelajaran (*acting*), pengamatan pembelajaran (*observing*), refleksi pembelajaran (*reflecting*), dan analisis data serta pembahasan hasil penelitian dapat dirumuskan beberapa kesimpulan mengenai pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran berbasis proyek atau *project based learning* (PjBL) pada salah satu kelas VIII SMP di Soreang pada tahun ajaran 2009/2010 dengan pokok bahasan relasi dan fungsi sebagai berikut:

1. Kemampuan pemecahan masalah matematik siswa mengalami peningkatan setelah memperoleh model pembelajaran PjBL. Hal ini tampak dari perubahan skor dan rata-rata skor siswa yang terus meningkat. Tingkat kemampuan pemecahan masalah matematik siswapun terus meningkat dengan berkurangnya siswa yang berkemampuan buruk dan kurang serta meningkatnya siswa yang berkemampuan baik dan sangat baik. Selain itu gain yang dinormalisasi pada tiap siklusnya meningkat dengan peningkatan yang paling baik terdapat pada siklus kedua ke siklus ketiga.
2. Siswa memiliki respon positif terhadap pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran PjBL. Hal ini tampak dari hasil angket

siswa yang hampir seluruhnya (80%) siswa merespon positif. Selain itu pernyataan siswa pada saat wawancara yang menyatakan ketertarikannya terhadap pembelajaran matematika dengan PjBL.

B. Saran

Untuk menindaklanjuti pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran PjBL, saran yang peneliti ajukan sebagai berikut:

1. Penerapan pembelajaran dengan model pembelajaran PjBL dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa khususnya siswa dalam subjek penelitian ini. Oleh karena itu, pembelajaran dengan pembelajaran PjBL dapat digunakan sebagai alternatif dalam pembelajaran matematika.
2. Penelitian terhadap model pembelajaran PjBL ini disarankan untuk dilanjutkan dengan aspek penelitian yang lain dan pada kajian yang lebih luas, misalnya pada materi, subjek, ataupun kompetensi matematik lainnya.