

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR GRAFIK	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
F. Hipotesis Tindakan	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori	10
1. Model Cooperative Learning Type Jigsaw	10
2. Hasil Belajar	16
3. Konsep Ekonomi	22
B. Kajian Hasil Peneliti	24

C. Kerangka Berpikir	25
----------------------------	----

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode Penelitian	27
B. Prosedur penelitian	29
C. Subjek penelitian	31
D. Lokasi penelitian	32
E. Siklus Tindakan	32
1. Siklus I.....	32
2. Siklus II.....	33
F. Instrumen Penelitian	34
G. Analisis Data	41

BAB IV PELAKSANAAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Pelaksanaan Tindakan	42
1. Pelaksanaan Kegiatan Pra Siklus	42
2. Pelaksanaan Kegiatan Siklus I	46
3. Pelaksanaan Kegiatan Siklus II	55
B. Pembahasan Hasil Penelitian	66
C. Jawaban Hipotesis	72

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	73
B. Rekomendasi	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel

3.1 Format Observasi Keaktifan Siswa	36
3.2 Format Observasi Keaktifan Siswa	37
4.1 Hasil Penelitian Belajar Siswa	44
4.2 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus I	51
4.3 Daftar Hasil Belajar Siswa	54
4.4 Lembar Observasi Keaktifan Siswa Siklus II	61
4.5 Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	64
4.6 Rekapitulasi Hasil Observasi Keaktifan Siswa Semua Siklus	68
4.7 Data Hasil Tes Belajar Siswa Semua Siklus	70

DAFTAR BAGAN

Bagan

3.1 Model Kemmis dan Mc. Taggart	28
--	----



DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1 Rekapitulasi Hasil Observasi Keaktifan Siswa	69
4.2 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS	71

